# SUMMER HANDOUT

SUMMER 2020
THE BIRCH WATHEN LENOX SCHOOL
World Languages Department.

Name:		
Name:		

Exercise 1: Complete the follow	ring dialogue between Céline and	Marc.
Marc: Salut. Comment tu t'app	elles?	
Céline: Je		<del>.</del>
Marc: Tu as quel âge?		
Céline (16yrs old): J'		Et toi?
Marc (15yrs old): Moi, j'	Voici mo	n frère la-bas devant le magasin.
Céline: Ah d'accord. Comment	t il s'appelle?	
Marc: II	Nicolas.	
Exercise 2: Conjugate the follow	ving verbs in the present of the inc	dicative.
t .	Être	Avoir
Je		
Tu		
il/elle		
Nous		
Vous		
lls/elles		
Exercise 3: Use the following ver	rbs with the given subject pronou	ins.
1. Je (maigrir)	quand je fais beaucoup	de sport.
2. Tu (acheter)	des fruits au march	né.
3. Nous (finir)	de faire nos devoirs.	
4. Elles (commencer)	les cours à 8:15	

5. Tu (aider) les e	enfants à traverser la rue.	
6. (étudier) J'	e chapitre 9.	
7. II (choisir)I	e pull bleu.	
8. Nous (préférer)	revenir demain matin.	
9. Je (vendre) mes livres à la fin de l'année.		
10. Vous (voyager)	pendant les vacances.	
Exercise 4: Translate the following expressions and words of vocabulary.		
1/ - My family	11. To make an amature video	
2/ - My daughter	12.To go to the movies	
3/ - My grandmother	13.To play the piano	
4/ - My brother	14.To play tennis	
5/ - My wife	15. To take a picture	
6/ - My children	16. To play chess	
7/ - My stepmother	17. To act (in a school play)	
8/ - My uncle	18 To play soccer	
9/ - My son	19. To play the drums	
10/- My sister	20. To play chess	

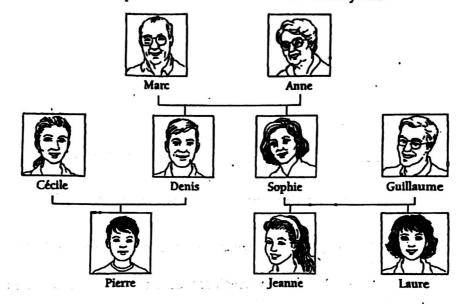
#### Exercise 5: Complete the following sentences based on the family tree.

## La famille et la maison

## Vocabulaire Mots 1



La famille Terrier Complete the sentences based on the family tree.



1. Denis est	d'Anne.	
2. Sophie est	de Pierre.	
3. Cécile est	de Denis.	
4. Laure est	de Marc.	
5. Guillaume est	de Sophie.	
6. Pierre est	de Jeanne.	
7. Denis est	de Laure.	
	de Laure.	
8. Marc et Anne sont	de Laure.	
8. Marc et Anne sont  9. Laure et Jeanne sont		
	de Pierre.	
9. Laure et Jeanne sont	de Pierre.	
9. Laure et Jeanne sont	de Pierre de Denis de Denis.	
<ol> <li>9. Laure et Jeanne sont</li> <li>10. Jeanne est</li> <li>11. Sophie est</li> </ol>	de Pierre de Denis de Denis de Sophie.	

My grandfather has blue eyes
2. My aunt is funny.
3. Paris is an old city.
4. My father is tall and he has green eyes.
5. This is my new tennis racket.
6. My cousins (f) are tall and smart.
7. Ludivine and Théo are young
8. Julie and Sylvie are Celine's new friends
9. My brother and his friend are annoying
10. My grandmother is blond.
Exercise 7: Respond to the following questions using sortir, dormir and partir.  1. A quelle heure est-ce que tu pars chaque matin pour l'école?
2. Est-ce que tes parents sortent souvent le soir?
3. Est-ce que tu pars en vacances chaque été?
4. Est-ce que tu dors tard les dimanches?

**Exercise 6:** Translate the following sentences.

Exercise 8: Complete the following sentences using the passé composé.			
1. Ma mère (revenir	) après mon cours.		
2. Ils le spe	ectacle à 10:00 (arrêter)		
3. Magali et Marie	voir le prof. (venir)		
4. J' le docui	ment. (copier)		
5. Elles (naît	re) en 2002.		
6. II(dessiner)	au crayon noir.		
7. Les soeurs de George	(partir) à minuit.		
8. Les garçons	(tomber) en courant.		
9. Nous(é	ffacer) le tableau.		
10. Elle de la chambre en pleurant. (sortir)			
Exercise 9: Translate into French and use definite	Exercise 9: Translate into French and use definite articles with the following words of vocabulary.		
1. Fireworks:	8. playground:		
2. sports complex:	9. printer:		
3. Midnight feast:	10. mail:		
4. laboratory: 11. Screen:			
5. safety glasses:	12. software:		
6. crowd:	13. Gift card:		
7. nurse's office:	14. CD/DVD burner:		

# Exercise 10: Translate into French and use indefinite articles with the following words of vocabulary.

1. Melon:	
2. Green peas:	
3. Apple:	
4. Pear:	
5. Bell pepper:	
6. Raspberries:	
Exercise 10: Translate into French and use partitive articles with the following words of voc	cabulary
1. Potatoe:	
2. sugar:	
3. Olive oil:	
4 flour:	
5. watermelon:	
6. Spices:	
0. Spices.	
Exercise 11: Here are sentences. Write questions in French using the suggested question ta	igs.
Colette veut vinir au Canada. (Does she?)	
2. Tes parents vont en Chine. (When are they?)	
3. Marie fait son omelette au fromage. (How does she?)	
4. Marc est allergique aux oeufs. (Is he?)	
5. Veronique pleure dans sa chambre. (Why is she?)	

Exercise 12: Re-write the following sentences using the pronoun "y" or the pronoun "en".
1. Demain elle va aller à la banque
2. Je ne bois pas de Coca ou soda.
3. Vanessa est allée au CDI ce matin.
4/ Je mange beaucoup de fruits en été.
5/ Papa et maman vont au restaurant "chez Momo" ce soir
Exercise 13: Complete each sentence with "depuis" "ça fait", or "il y a ".
1. J'étudie ce document mardi matin.
2 trois heures qu'elle travaille sur son ordinateur!
3 un quart d'heure que je navigue sur internet.
4. Véronique est en vacances le 5 juin.
Exercise 14:. Complete each sentence by conjugating the verb within parenthese in the correct tense.
1. Nous nos cours à midi. (finir)
2. Hier, Simon et Paul un beau cadeau. (recevoir)
3. Samedi soir, Robert le match de foot à la télé (Suivre)
4. Vous un colis chaque semaine? (recevoir)
5. Faut-il l'exercise de math ou non? (finir)
6. Marianne et Daniel des cours de dessin pendant l'été. (suivre)
7. Nous aimons les nouvelles à la télé chaque soir. (suivre)

Les contractions de à et de. On va où?

### Exercise 15: Complete the following sentences with the contractions of à and de

1.	<ol> <li>En France, un garçon de treize ans va</li> </ol>	collège.	
2.	2. Et une fille qui a seize ans va	lycée.	
3.	3. Aux Etats-Unis, un garçon qui a sept ans va	écol	e primaire.
4.	l. Une fille qui a seize ans va	école secondaire.	
5.	i. Les élèves discutent souvent entre eux	professeurs	et les professeurs
	parlent élèves du travail à faire.		
6.	. Après les cours, les élèves vont	café du coin.	
7.	. Au café, ils parlents	erveuse qui prend leur cor	nmande.
8.	Le service est compris, mais Ils laissent un p	ourboire	serveur ou
	Serveuse!		

## 1. Reflexive Constructions in Simple Tenses

In a reflexive construction, the action is performed by the subject on itself. The reflexive verb has a reflexive pronoun as its object. Thus, the subject and the pronoun object refer to the same person(s) or thing(s): he hurt himself; we will enjoy ourselves.

PRESENT TENSE
I wash (am washing) myself
je me lave hous nous lavons tu te laves vous vous lavez il (elle) se lave ils (elles) se laveni

Identifie les verbes suivants. Identify the following verbs













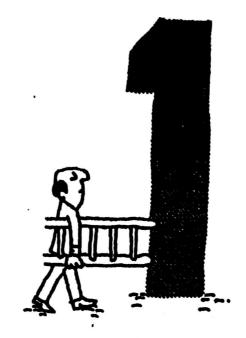


11

Exercise 16: Complete the following sentences with reflexive verbs in the present tense.
1/ Marcel (to wake up) à six heures du matin.
2/ Elle (to dress up) pour aller à la gym.
3/ Sylvia (to brush her teeth) avant de se coucher.
4. Elle (se doucher)après le sport.
5. Nous (se brosser les dents)tous les matins.
Exercise 17: Complete the following sentences using reflexive verbs in the passé composé. Invent an appropriate ending to finish each sentence.
1/ - Marcus (se laver)
2/ - Elle (se brosser les dents)
3/ - II (se déshabiller)
4/ - Daisy (se mettre en pyjamas)
5/ - II (s'occuper de son petit frère)
Exercise 18: Transform the following sentences using the negative form.  Expl: Elle s'est lavée →→ Elle ne s'est pas lavée
1. Elles s'est déshabillée après le sport
2. Il s'est occupé de son petit frère hier
3. Elle s'est endormie à 10:00
4. Il s'est endormi tout de suite.
5. Julie et Iris se sont maquilées avant de sortir

iO

20



Il est 6 heures du matin et Jean-Pierre dort profondément sur le divan de la salle de séjour. Le téléphone, qui est sur une petite table près du divan, sonne brusquement. Jean-Pierre sursaute et regarde sa montre: 6 heures du matin! Il entend sa tante, Chantal, qui répond de sa chambre. Ce n'est pas la première fois qu'il est réveillé si tôt par le téléphone, et pourtant il est en vacances! Évidemment, quand on a une tante qui travaille pour le plus grand détective de la Sûreté. . . il faut s'attendre à tout!

Il est prêt à se rendormir quand il entend sa tante se précipiter vers la salle de bains.

15 JEAN-PIERRE: Qu'est-ce qui se passe? Où vastu? Il est 6 heures du matin!

CHANTAL: Le patron vient de m'appeler, une urgence.

JEAN-PIERRE: Attends-moi, je viens avec toi.

CHANTAL: Pas cette fois-ci, top secret.

JEAN-PIERRE: Ah, là, là! Tu n'es pas sympa!

dort / inf. dormir to sleep le divan couch

sursauter to start, jerk

la Sûreté (literally: security) French equivalent of the F.B.I.

s'attendre à to expect

se précipiter to rush

le patron / f. la patronne the boss

Ah, là, là! Come on!

13

## Exercices

- A. Vrai ou Faux? Dites si la phrase suivante est vraie ou fausse elle est fausse, donnez la bonne réponse:
  - 1. Jean-Pierre ne dort pas dans un lit.
  - 2. C'est la première fois qu'il est réveillé par le téléphone
  - 3. Sa tante est la secrétaire d'un détective.
  - 4. Jean-Pierre va essayer de rattraper sa tante.
  - 5. La tante de Jean-Pierre conduit bien.
- 6. Sa tante a une grosse voiture bleue.
- 7. La tante de Jean-Pierre doit aller au Louvre.
- 8. Jean-Pierre est en pyjama dans la rue.
- B. Choisissez la proposition qui complète le mieux la phrase:
  - 1. Le téléphone réveille Jean-Pierre parce qu'il est
    - (a) à côté de lui.
    - (b) loin de lui.
    - (c) dans la chambre de sa tante.
  - 2. Jean-Pierre entend sa tante
    - (a) qui appelle son patron.
    - (b) qui travaille.
    - (c) qui se précipite vers la salle de bains.
  - 3. Jean-Pierre vient souvent en vacances chez sa tante
    - (a) pour dormir sur le divan.
    - (b) parce qu'il trouve que c'est formidable d'avoir une tante détective.
    - (c) pour promener son chien au Louvre.
  - 4. Chantal habite
    - (a) au premier étage.
    - (b) en haut de l'immeuble.
    - (c) en bas de l'immeuble.
  - 5. Le vieux monsieur qui promène son chien est étonné
    - (a) parce que Jean-Pierre est en pyjama dans la rue.
    - (b) parce que Chantal conduit mal.
    - (c) parce qu'il est 6 heures du matin.

C. Complétez chaque phrase avec le présent du verbe qui convient

conduire reveille garer pouvoir sonner courir venir promener démarrer répondre voir dormir entendre 1. Le vieux monsieur \_\_\_\_ son chien. 2. La tante de Jean-Pierre \_\_\_\_ très mal! 3. Le téléphone \_\_\_\_ Jean-Pierre.

Jean-Pierre \_\_\_\_ dans l'avenue pour rattraper Chantal.
 Il \_\_\_\_ sa tante qui se précipite dans la salle de bains.

6. À 6 heures du matin le téléphone .......

6