

Je comprends tout !

Français



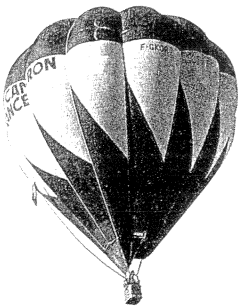
10th GRADE

SUMMER BOOKLET.

THE PRESENT TENSE

OK, now you are ready to use the verbs in proper sentences! We'll give you the infinitive; you put the verb into the right form.

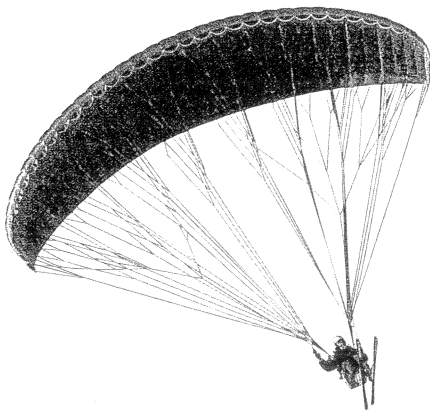
1. (décorer) Nous _____ la salle de classe pour la fête.
2. (colorier) Les élèves _____ la carte de France.
3. (jouer) Martine _____ avec ses poupées.
4. (chanter) Est-ce que tu _____ à la chorale?
5. (regarder) Je _____ toujours les dessins animés.
6. (étudier) Les garçons _____ le français après les classes.
7. (parler) Est-ce que vous _____ au téléphone?
8. (copier) Paul _____ les questions.
9. (donner) Nous _____ un cadeau au professeur.
10. (danser) Les filles _____ dans le gymnase.



► De l'air qui transporte

► De l'air qui porte

Un avion se maintient dans le ciel grâce à sa vitesse et à ses ailes qui s'appuient sur l'air. Les oiseaux font la même chose en battant l'air avec leurs ailes. Planeurs et parapentes voyagent en prenant appui dans les courants aériens.



Vocabulaire

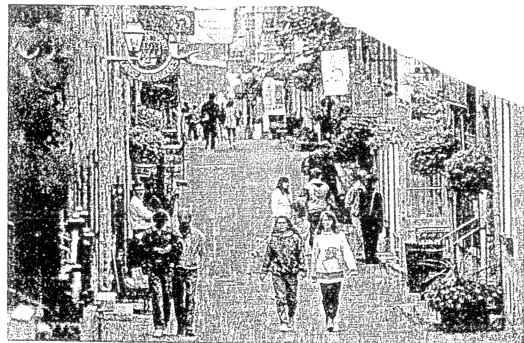
I. Traduis les mots suivants en français. Utilise des articles définis ou indéfinis. *Translate the following words into French. Use definite or indefinite articles.*

1. biology: _____
2. visual arts: _____
3. school cafeteria: _____
4. break: _____
5. computer lab: _____
6. Fishing rod: _____
7. backpack: _____
8. Insect repellent: _____
9. traveling bag: _____
10. countryside: _____

Mes copains aussi sont partis en vacances



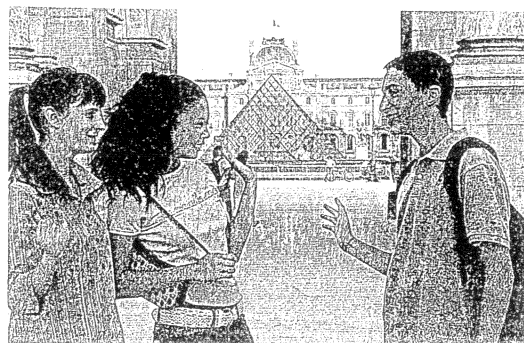
Johanna est allée au bord de la mer.
Elle a fait de la planche à voile.



Léna est allée au Canada avec ses
parents. Elle a adoré!



Mathilde a rendu visite à ses cousins
à la campagne.



Nicolas est parti à Paris pour une semaine.

Revisions

The *passé composé* and the *imparfait*

- 1 To conjugate verbs in the **imparfait** take the present tense **nous** form of the verb, minus **-ons**, and add the following endings: **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.
Être is the only verb that has an irregular stem in the **imparfait**: **ét-**.
- 2 To talk about events that *used to happen* or *were happening*, and to describe people, things, and situations in the past, use the **imparfait**.
Quand j'étais enfant, **on allait** souvent à la montagne.
Il **faisait** beau et la mer **était** bleue.
- 3 To talk about past events that happened at a *specific time in the past* or during a *well-defined period of time*, use the **passé composé**.
Hier, Fabrice **est parti** en vacances.
Sonia **a rendu** visite à ses grands-parents *l'été dernier*.
- 4 When a continuous action is interrupted by an event, use the **imparfait** to describe the continuous action and the **passé composé** to describe the interrupting event.
Élisa **faisait** sa valise quand son copain lui **a téléphoné**.

Vacances à la mer

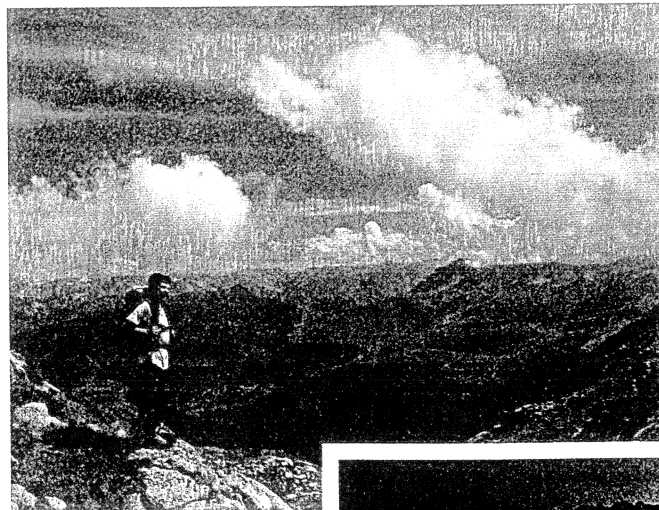
Écrivons Didier raconte ses vacances. Complète ses phrases avec le **passé composé** ou l'**imparfait** des verbes entre parenthèses.

1. Quand nous _____ (arriver) à la plage, il n'y _____ (avoir) personne.
2. Il y _____ (avoir) beaucoup de vent et la mer _____ (être) dangereuse.
3. Ce jour-là, je _____ (rester) à l'hôtel.
4. Le jour suivant, comme il _____ (faire) beau, nous _____ (retourner) à la plage.
5. Nous _____ (faire) de la planche à voile tout l'après-midi.
6. Quand il avait mon âge, papa _____ (venir) tous les étés au même endroit.

Vocabulaire

I. Traduis les mots suivants en français. Utilise des articles définis ou indéfinis. *Translate the following words into French. Use definite or indefinite articles.*

1. farmer: _____
2. programmer: _____
3. baker: _____
4. hair dresser: _____
5. receiver: _____
6. an interview: _____
7. full time job: _____
8. Apprenticeship: _____
9. Company: _____
10. job: _____



Les verbes

1. To catch a fish: _____
2. To go shopping: _____
3. To play guitar: _____
4. To go fishing: _____
5. To go on vacation: _____
6. To pick up (a receiver): _____
7. To be hired: _____
8. To earn money: _____
9. To be unemployed: _____
10. To appear: _____
11. To fight: _____
12. To rescue: _____
13. To elect: _____
10. To sign: _____
11. To kill: _____



Vocabulaire

Traduis les mots suivants en français. Utilise des articles définis ou indéfinis. *Translate the following words into French. Use definite or indefinite articles .*

1. Cease-fire: _____

2. Sword: _____

3. fairy: _____

4. giant: _____

5. conflict: _____

6. secret passage: _____

7. century: _____

8. sorcerer: _____

9. battle/fight: _____

10. soldier: _____

11. single: _____

12. orphan: _____

13. childhood: _____

14. widow: _____

15. offended: _____

6. secret passage: _____

7. century: _____

8. sorcerer: _____

9. battle/fight: _____

Les verbes

1. To exchange _____
2. To argue: _____
3. To leave each other: _____
4. To see each other : _____
5. To get annoyed: _____
6. To call each other: _____
7. To be born: _____
8. To get engaged: _____
9. To move in: _____
10. To find work: _____
11. To get married: _____
12. To be sorry: _____
13. To be mad: _____
14. To be worried: _____
15. To be embarrassed: _____



travailler



porter

Le monde du travail

Bell Work 2.3

Mets les verbes entre parenthèses au futur.

1. Après le lycée, je _____ (être) interprète.
2. L'année prochaine, nous _____ (aller) en Allemagne.
3. Mes parents _____ (travailler) dans une banque.
4. Nous _____ (acheter) une nouvelle voiture.
5. On _____ (devoir) habiter à Berlin.
6. J'espère que tu m' _____ (envoyer) souvent des lettres.

Bell Work 2.4

Ils font le même métier! Complète les phrases suivantes.

1. Henri est boulanger et Joëlle est _____.
2. Nicole est serveuse et Éric est _____.
3. Amélie est actrice et Gérard est _____.
4. Laurent est avocat et Anne est _____.
5. Nicolas est moniteur et Céline et Thérèse sont _____.
6. Clément est électricien et Alexandra est _____.

The future perfect

- 1 To indicate that one future action precedes another future action, use the future perfect (**futur antérieur**) for the action that will happen first.
- 2 To form the future perfect, use **avoir** or **être** in the future and add the past participle of the main verb.

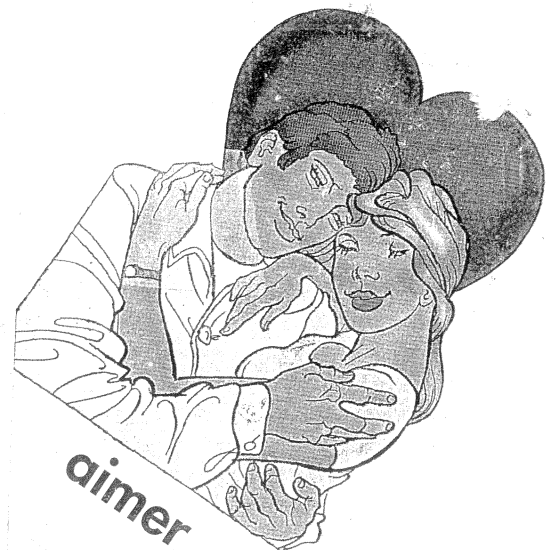
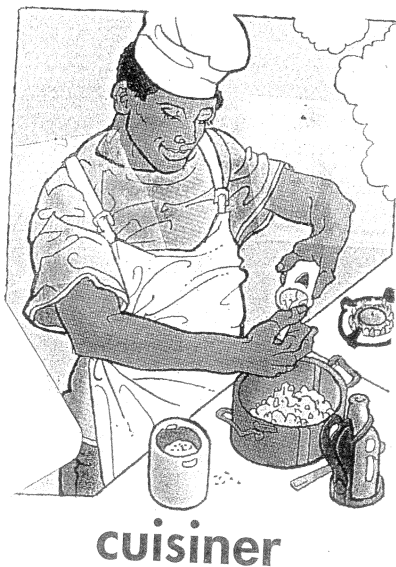
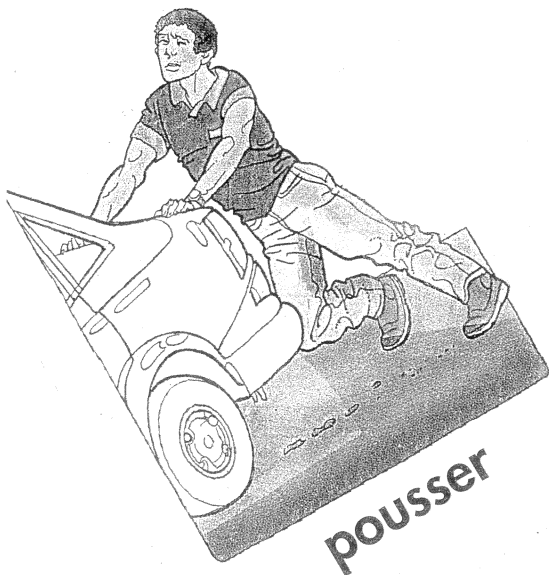
Quand j'aurai fini mes études, je travaillerai avec ma mère.
When I have finished my studies, I will work with my mother.

Julie te téléphonera quand maman sera rentrée.
Julie will call you when mom has arrived.

Bell Work 2.7

Mets les verbes entre parenthèses au **futur** ou au **futur antérieur**.

1. Je t'_____ (appeler) quand
je/j'_____ (finir) mon travail.
2. Sylvain _____ (acheter) un ordinateur quand
il _____ (trouver) un travail.
3. Les parents _____ (dîner) quand les enfants
_____ (s'endormir).
4. Vous _____ (être) avocats quand vous
_____ (réussir) vos examens.



The *conditionnel de politesse*

1. To form the conditional, use the future stem and add the imparfait endings: **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**
2. The conditional is used to soften statements, making them sound more polite than the present or a command.

Je **voudrais** travailler avec vous.

Pourrais-tu laver la voiture?

Vous **serait**-il possible de laver les vitres?

Bell Work 3.1

Récris ces phrases poliment.

1. Je veux ce livre.

2. Vous pouvez tondre la pelouse?

3. Appelle-moi à 10h.

4. Je veux un gâteau d'anniversaire.

5. Coupez-moi les cheveux.

The *passé simple*

- 1 In French, the *passé simple* is a past tense, used in place of the *passé composé*, primarily in literary texts. To form the *passé simple* of regular verbs, remove the **-er**, **-ir**, or **-re** ending from the infinitive and add the following endings. Notice that **-ir** and **-re** verbs have the same endings.

	parler	finir	perdre
je	parlai	finis	perdis
tu	parlas	finis	perdis
il/elle/on	parla	finit	perdit
nous	parlâmes	finîmes	perdîmes
vous	parlâtes	finîtes	perdîtes
ils/elles	parlèrent	finirent	perdirent

- 2 Here are the forms of a few verbs with irregular *passé simple* forms.

avoir: j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent
être: je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent
faire: je fis, tu fis, il fit, nous fîmes, vous fîtes, ils firent
venir: je vins, tu vins, il vint, nous vîmes, vous vîtes, ils vinrent
dire: je dis, tu dis, il dit, nous dîmes, vous dîtes, ils dirent

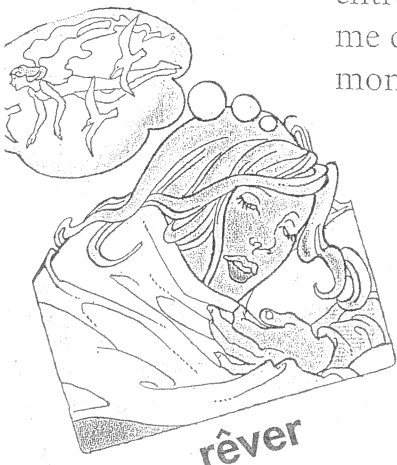
In the *passé simple*, *aller* is conjugated like a regular **-er** verb.

Here are some verbs that are often used in stories in the *passé simple*:
naître: il naquit **vivre (to live):** il vécut **mourir:** il mourut

C'était un rêve?

Lisons L'auteur de ce passage a fait un rêve bizarre... mais était-ce un rêve? Souligne les verbes qui sont au *passé simple*.

«Après le dîner, je passai une ou deux heures dans un fauteuil à lire une vieille légende. Soudain, j'entendis sonner minuit. J'en fus surpris, parce qu'il n'y avait pas d'horloge (*clock*) dans la pièce. Alors la porte s'ouvrit, et le fantôme de la princesse Anaïs entra: elle portait une robe blanche et je la trouvai très belle. Elle me dit de me lever et nous allâmes vers un passage secret... à ce moment-là, mon portable sonna et me réveilla...»



The past perfect

- 1 To say that a past event happened before another past event, use the past perfect (**plus-que-parfait**). To form the **plus-que-parfait**, use the helping verbs **avoir** or **être** in the **imparfait** and the past participle of the main verb.

	dire	rentrer
j'	avais dit	étais rentré(e)
tu	avais dit	étais rentré(e)
il/elle/on	avait dit	était rentré(e)(s)
nous	avions dit	étions rentré(e)s
vous	aviez dit	étiez rentré(e)(s)
ils/elles	avaient dit	étaient rentré(e)s

- 2 The rules for agreement of past participles in the **plus-que-parfait** are the same as those for the **passé composé**.

L'explorateur a dit qu'il **avait** traversé l'océan Atlantique.
The explorer said that he had crossed the Atlantic Ocean.

La princesse **était** déjà partie quand l'armée est arrivée.
The princess had already left when the army arrived.

Bell Work 3.7

Complète les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au **plus-que-parfait**.

1. Astrid _____ (voyager) en France.
2. Elle _____ (aller) à Paris avec moi.
3. Nous _____ (dîner) dans un restaurant excellent.
4. J' _____ (rencontrer) deux amis.
5. Ils _____ (visiter) le Louvre et le musée Rodin.

Amours et amitiés



rencontrer



aimer

Bell Work 4.2

Complète chaque phrase avec le mot ou l'expression qui convient.

réconciliés

inquiète

coup de foudre

fâchés

échangé

bonne humeur

1. Quand il l'a vue, ça a été un vrai _____.
2. Coumba est heureuse et de très _____.
3. Hier, ils se sont disputés et ils se sont quittés _____.
4. Coumba est tombée malade et sa mère est _____.
5. Ils se sont téléphoné et ils se sont _____.

Bell Work 4.3

Dis ce qui est arrivé à tes amis. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Ils _____ (se rencontrer) au Maroc.
2. Elles _____ (se parler).
3. Ils _____ (ne pas se disputer).
4. Ils _____ (échanger) leurs adresses.
5. Nous _____ (s'écrire).
6. Ils _____ (se retrouver) à Paris.



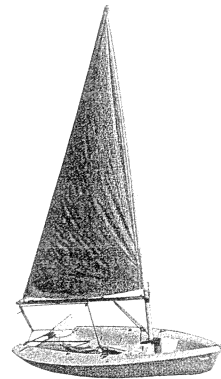
embrasser

Vocabulaire

Traduis les mots suivants en français. Utilise des articles définis ou indéfinis. *Translate the following words into French. Use definite or indefinite articles .*

1. bee: _____
2. whale: _____
3. squirrel: _____
4. wolf: _____
5. bear: _____
6. butterfly: _____
7. wasp: _____
8. beaver: _____
9. jellyfish: _____
10. shark: _____
11. Scuba tank: _____
12. island: _____
13. rope: _____
14. equipment: _____
15. wetsuit: _____

À la mer



Trouvez le nom des sports extrêmes suivants. *Name of the following extreme sports.*

1. J'ai envie de sauter d'un avion. Je fais _____.
2. Patrick est parti à la montagne avec des cordes. Il fait _____.

3. Nadine adore observer les poissons dans la mer. Elle fait _____.

4. Kevin adore parcourir la montagne en vélo. Il fait _____.

5. Nous voulons visiter des grottes. Nous faisons _____.

6. Eliza part seule (alone) sur un voilier. Elle fait _____.

L'eau, indispensable à la vie

► De l'eau pour ton corps

L'eau que tu bois te permet de fabriquer la sueur qui rafraîchit ton corps en cas d'effort. L'eau t'aide à éliminer les déchets de ton corps (quand tu urines). Elle est aussi présente dans ton sang. Sans eau, tu ne peux pas vivre.

- La sueur = sweat
- Rafraîchit = refreshes
- Les déchets = waste



The subjunctive

Subjunctive with necessity, desire, and emotions

- 1 The subjunctive is used after certain expressions of *necessity*, *desire*, and *emotion*. Some of these phrases are listed below.

Expressions of necessity:

Il faut que...	Il est nécessaire que...
Il est essentiel que...	Il est important que...
Il faudrait que...	Il vaudrait mieux que...

Expressions of desire:

Je désire que...	J'ai envie que...
Je souhaite que...	Je voudrais que...

Expressions of emotion:

Je suis désolé(e) que...	Je suis content(e) que...
C'est dommage que...	Je suis ravi(e) que...
Je suis triste que...	Je suis heureux(-se) que...

Note that *espérer* does not require the subjunctive.

- 2 If the subject of both clauses in the sentence is the same, you use the infinitive in the second clause. In the expressions with *être* and *avoir* add *de* before the infinitive.

Nous sommes désolés que **vous** deviez déménager.
We are sorry that you need to move.

Nous sommes désolés **de** devoir déménager.
We are sorry that we need to move.

Bell Work 4.8

Complète les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au **subjonctif**.

1. Je suis désolé que vous _____ (être) malade.
2. C'est dommage que tes parents ne _____
(pouvoir) pas venir.
3. Je souhaite que tu _____ (venir) avec ton frère.
4. Il est essentiel que nous ne _____ (faire) pas trop
de bruit.

The subjunctive

- 1 To conjugate most verbs in the subjunctive, take the present indicative ils/elles form, drop -ent, and add the subjunctive endings.

	regarder	choisir	perdre
je	regarde	choisisse	perde
tu	regardes	choisisses	perdes
il/elle/on	regarde	choisisse	perde
nous	regardions	choisissions	perdions
vous	regardiez	choisissiez	perdiez
ils/elles	regardent	choissent	perdent

Il faut que tu lises ce roman. Il faut que tu finisses tes études.

- 2 Some verbs, like **prendre**, **venir**, and **voir** have a different stem for the **nous** and **vous** forms. Take the **nous** form of the present indicative, drop -ons, and add the subjunctive endings.

nous **prenons** → nous prenions, vous preniez
 nous **venons** → nous venions, vous veniez
 nous **voyons** → nous voyions, vous voyiez

Il faut que vous reveniez avant onze heures.

- 3 Être, avoir, aller, faire, and pouvoir are irregular in the subjunctive.

	aller	avoir	être	faire	pouvoir
je/j'	aille	aie	sois	fasse	puisse
tu	ailles	aies	sois	fasses	puisses
il/elle/on	aille	ait	soit	fasse	puisse
nous	allions	ayons	soyons	fassions	puissions
vous	alliez	ayez	soyez	fassiez	puissiez
ils/elles	aillent	aient	soient	fassent	puissent

Structure Le subjonctif

- 8** Il faut que... Récrivez les phrases en commençant par **il faut que**.

- Je parle français. _____
- Je finis mes devoirs. _____
- Je choisis ma place. _____
- Je vends ma voiture. _____
- J'attends mes amis. _____

- 9** Il faut que... Récrivez les phrases de l'Activité 8 en changeant **je** en **vous**.

- _____
- _____
- _____
- _____

The subjunctive with expressions of fear

- 1 As you already know the **subjunctive** is used with expressions of *necessity, desire, and emotion*. It is also used with expressions of fear like **avoir peur que...** (*to be afraid that . . .*) and **craindre que...** (*to fear that . . .*).

craindre	
je crains	nous craignons
tu crains	vous craignez
il/elle/on craint	ils/elles craignent

The past participle of **craindre** is **craint**.

J'ai peur qu'il y ait des ours. Je crains que cette guêpe te pique.

- 2 With expressions of fear, the dependent clause is in the subjunctive regardless of the tense of the main clause.

Je n'aimerais pas nager là où il y a des requins. J'aurais peur qu'ils m'attaquent.

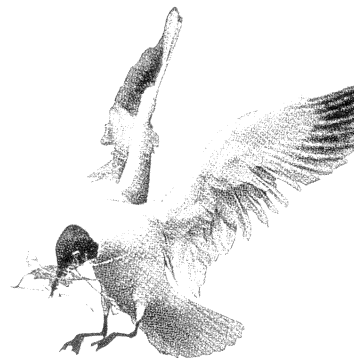
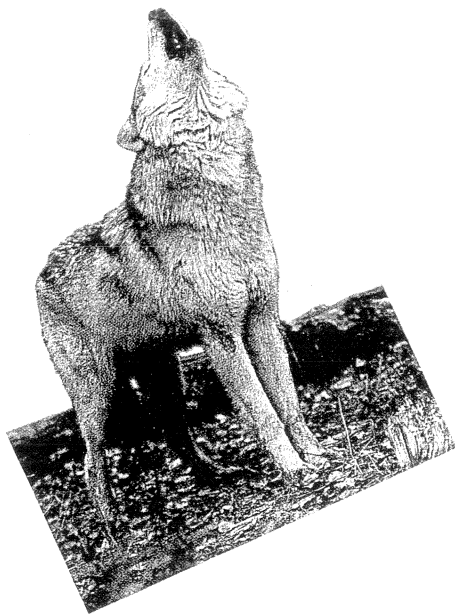
- 3 Remember that if the subject is the same in both clauses of the sentence, you use **de** with the **infinitive** instead of the **subjunctive**.

J'ai peur que vous vous blessiez. **MAIS** J'ai peur de me blesser.

8 Une faune hostile

Écrivons Éva et ses amies se sont perdues dans les bayous. Complète ces phrases avec la forme correcte des verbes donnés.

1. Tu sais que les bayous _____ (être) pleins d'alligators? •
2. J'ai peur qu'il y _____ (avoir) aussi des loups ici.
3. J'ai vraiment peur de _____ (rencontrer) un alligator.
4. Il faut que nous _____ (faire) très attention.
5. Tu n'as pas peur que ça _____ (être) un peu difficile, la nuit?



The imperative

- 1 To form the **imperative** of most verbs, use the **tu**, **nous**, or **vous** form of the present indicative without the subject. Drop the final **-s** from the **tu** form of verbs that end in **-er**, including **aller**.

Va au parc! Prenons des photos! Faites attention!

When the **tu** command form of an **-er** verb is followed by **y** or **en** don't drop the final **-s**.

Vas-y! Parles-en!

- 2 In an **affirmative command**, place **object pronouns** after the verb. Place a **hyphen** between the verb and pronoun. The pronouns **me** and **te** become **moi** and **toi**.

Tu me la donnes? **Donne-la-moi!**

Tu en prends? **Prends-en!**

- 3 In a **negative command**, **object pronouns** precede the verb. Place **ne...** around the conjugated verb and the object pronouns.

Ne donne pas la lampe à Louis. **Ne la lui donne pas.**

- 4 The verbs **être** and **avoir** have irregular imperative forms.

être: sois, soyons, soyez

avoir: aie, ayons, ayez

Sois patient!

N'ayez pas peur!

13 De bonnes résolutions

Écrivons Toi et tes amis visitez les parcs naturels. Dis-leur ce qu'il faut et ce qu'il ne faut pas que vous fassiez.

MODÈLE nous: nourrir les animaux (non)

Ne nourrissons pas les animaux!

1. tu: faire attention aux ours (oui)
2. vous: déranger les guêpes (non)
3. nous: sortir de la voiture dans le parc (non)
4. tu: attraper des papillons (non)
5. vous: se reposer (oui)
6. nous: prendre des photos où ce n'est pas interdit (oui)

Verbs followed by à/de and the infinitive

1 Some verbs are directly followed by an infinitive.

aimer	espérer	préférer
aller	falloir (il faut)	savoir
devoir	pouvoir	vouloir

Je **vais faire** du parachutisme avec ma cousine.

2 Some verbs are followed by à + infinitive.

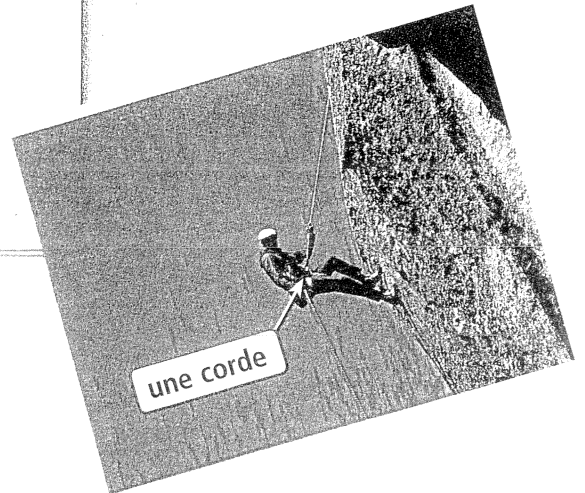
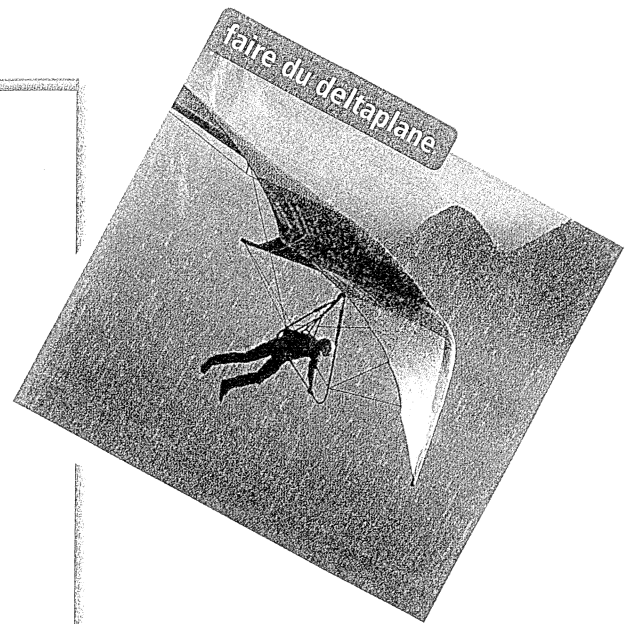
aider à	arriver à	encourager à
s'amuser à	commencer à	penser à
apprendre à	continuer à	réussir à

Jean-François m'a **aidé à trouver** le livre que je cherchais.

3 Some verbs and expressions are followed by de + infinitive.

(s')arrêter de	craindre de	mourir de
avoir peur/raison de	décider de	offrir de
choisir de	dire de	oublier de
conseiller de	essayer de	venir de

J'ai **peur de tomber** quand je fais de l'alpinisme.



Passionnés de sport

Lisons/Écrivons Ces gens-là pratiquent tous des sports plus ou moins extrêmes. Complète les phrases suivantes avec **à** ou **de**, mais seulement si c'est nécessaire.

1. Vous aimeriez _____ descendre des rapides?
2. Elle a choisi _____ faire du deltaplane.
3. Ses parents lui ont dit _____ faire attention.
4. Le mois prochain, il commencera _____ suivre des cours de voile.
5. Moi, j'ai décidé _____ parcourir les routes de France à vélo.
6. Toi, tu préfères _____ faire de la spéléologie, n'est-ce pas?
7. En ce moment, nous apprenons _____ faire du parachutisme.
8. Pour faire de la plongée, il faut _____ avoir un masque,



