

**The Birch Wathen Lenox School**  
**SUMMER PACKET**  
**Spanish II HONORS**

**Nombre:**

Using the following verbs, fill in the blanks using the preterite tense (Pretérito o Pasado)

oir    ir    estar    poder    tener    dormir    leer

preferir    traer    saber    ponerse    hacer    decir    servir

1. Anoche yo \_\_\_\_\_ una chaqueta porque hacía frío
2. La semana pasada mis amigos y yo \_\_\_\_\_ a Argentina
3. Hace dos días, mi familia y yo \_\_\_\_\_ una fiesta en la casa
4. Hace mucho tiempo mis perros \_\_\_\_\_ muy enfermos
5. Antenoche nosotros \_\_\_\_\_ que ir a la escuela
6. Yo no \_\_\_\_\_ hacer la tarea porque estuve enfermo
7. Ayer mi hermana \_\_\_\_\_ café en el restaurante
8. ¿Tú \_\_\_\_\_ cuando yo canté en el concierto?
9. Nosotros \_\_\_\_\_ muchas sodas y regalos para la fiesta
10. ¿Ella \_\_\_\_\_ un libro o una novela en el verano?
11. ¡ No escuché lo que la profesora \_\_\_\_\_!
12. Juan \_\_\_\_\_ mucho anoche porque estaba muy cansado
13. El estudiante \_\_\_\_\_ hacer el examen el lunes y no el martes
14. ¿(tú) \_\_\_\_\_ que mañana no hay clases? Si, ¡ya supe!

Write the following conjugations in preterite tense (Pretérito o Pasado)

1. oír (yo) \_\_\_\_\_
2. traer (tú) \_\_\_\_\_
3. pedir (él) \_\_\_\_\_
4. salir (nosotros) \_\_\_\_\_
5. hacer (yo) \_\_\_\_\_
6. dormirse (ellas) \_\_\_\_\_
7. decir (él) \_\_\_\_\_
8. estar ( nosotros) \_\_\_\_\_
9. poder ( tú) \_\_\_\_\_
10. ir ( ellos) \_\_\_\_\_
11. saber ( yo) \_\_\_\_\_
12. venir (ustedes) \_\_\_\_\_
13. leer (ella) \_\_\_\_\_
14. poner (tú) \_\_\_\_\_
15. ser (ud.) \_\_\_\_\_
16. Irse (nosotros) \_\_\_\_\_
17. servir (yo) \_\_\_\_\_
18. ser (tú) \_\_\_\_\_
19. vestirse (ella) \_\_\_\_\_
20. ponerse (yo) \_\_\_\_\_

Complete the sentences with the correct verbs and the appropriate conjugation of the preterite tense (pretérito /pasado).

Escoge el verbo correcto y completa las oraciones con la forma correcta del pretérito:

1. Juan no (traer/ cocinar) \_\_\_\_\_ su libro de texto
2. Yo les ( beber/ servir) \_\_\_\_\_ el desayuno a mis amigos
3. Enrique no ( poder/ hacer) \_\_\_\_\_ venir a mi fiesta porque estuvo enfermo
4. La profesora no ( preferir/ hacer) \_\_\_\_\_ el examen porque estaba ausente.
5. Carlos y Ana (ir/ cocinar) \_\_\_\_\_ la cena ayer
6. Julio y su familia ( practicar/ ir) \_\_\_\_\_ a la playa el verano pasado
7. Mis amigos ( leer/ oír) \_\_\_\_\_ una novela en español
8. Guillermo, ¿tú ( venir/ poner) \_\_\_\_\_ a la escuela ayer?
9. Yo ( hacer/ poner) \_\_\_\_\_ el libro en mi mochila
10. ¿Por qué ella no ( decir/ hacer) \_\_\_\_\_ la tarea?

**La oficina de mi papá** Susana is telling her parents what she observed when she and her sister spent the day at her father's office. Express what she says.

EXAMPLE: la secretaria / llegar tarde      La secretaria **llegó** tarde.

1. mi papá / trabajar con unos clientes

\_\_\_\_\_

2. una señorita / pasar una hora en el teléfono

\_\_\_\_\_

3. yo / contestar el teléfono una vez

\_\_\_\_\_

4. Diana y yo / ayudar a los empleados

\_\_\_\_\_

5. tú / firmar muchos contratos

\_\_\_\_\_

6. algunos empleados / almorzar en su escritorio

\_\_\_\_\_

**Irregular preterites: andar, tener, venir, dar, ver**

• The following verbs have irregular stems and endings in the preterite.

	<b>andar</b>	<b>tener</b>	<b>venir</b>	<b>dar</b>	<b>ver</b>
yo	anduve	tuve	vine	di	vi
tú	anduviste	tuviste	viniste	diste	viste
Ud., él, ella	anduvo	tuvo	vino	dio	vio
nosotros(as)	anduvimos	tuvimos	vinimos	dimos	vimos
vosotros(as)	anduvisteis	tuvisteis	vinisteis	disteis	visteis
Uds., ellos, ellas	anduvieron	tuvieron	vinieron	dieron	vieron

Ayer **dimos** un concierto. **Vino** mucha gente. **Tuvimos** mucho éxito.

Andrés tuvo que mudarse (*move*) a Santo Domingo porque su padre encontró un trabajo nuevo allí. Lee la carta que Andrés le escribió a su amiga Ana, y luego contesta las preguntas.

Querida Ana:

Me gusta mucho Santo Domingo. Es muy bonito y se vive bien. Por las tardes, después de hacer la tarea, voy a la plaza y les doy de comer a las palomas (*doves*). Los sábados, mi hermano y yo damos una vuelta por el centro. ¡Hay muchos monumentos para ver! Aquí se pueden comer muchas frutas deliciosas. Los domingos, mi papá tiene ganas de ir al mercado por la mañana y compra frutas. En la tarde vamos todos a la playa. Allí nadamos, comemos frutas y andamos por la arena (*sand*). ¿Cuándo vienes a visitarnos?

Con cariño,  
Andrés

- ¿Qué crees que hizo Andrés el lunes pasado por la tarde?  
Probablemente, Andrés \_\_\_\_\_ su tarea, \_\_\_\_\_ a la plaza y les \_\_\_\_\_ de comer a las palomas.
- ¿Qué crees que hicieron Andrés y su hermano el sábado pasado?  
Probablemente, Andrés y su hermano \_\_\_\_\_ una vuelta por el centro y \_\_\_\_\_ algunos monumentos.
- ¿Qué crees que hizo el padre de Andrés el domingo pasado por la mañana?  
Probablemente, el padre de Andrés \_\_\_\_\_ ganas de ir al mercado y \_\_\_\_\_ frutas.
- ¿Qué crees que hicieron Andrés y su familia el domingo por la tarde?  
Probablemente, Andrés y su familia \_\_\_\_\_ a la playa, y allí \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ frutas y \_\_\_\_\_ por la arena.

## Preferite of -ir stem-changing verbs

Use the correct form of the verb in parentheses to complete each sentence. The first one is done for you.

1. Millones de aficionados siguieron al jugador. (seguir)
2. La reina \_\_\_\_\_ mucho cuando ganó el concurso de belleza. (sonreír)
3. Pilar y yo nos \_\_\_\_\_ de los chistes que contó el presentador. (reír)
4. Al final, la reina de belleza se \_\_\_\_\_ del público. (despedirse)
5. El entrenador y su equipo se \_\_\_\_\_ de rojo y blanco. (vestirse)
6. La presentadora \_\_\_\_\_ el tanteo para el público. (repetir)
7. Ustedes se \_\_\_\_\_ alegres al final del partido. (sentirse)
8. Yo me \_\_\_\_\_ mucho en el campeonato. (divertirse)
9. La reportera dice que el jugador \_\_\_\_\_; él no rescató a la señora. (mentir)
10. Tú no \_\_\_\_\_ en el campeonato del año pasado. (competir)
11. Nosotros \_\_\_\_\_ una comida fantástica a los jugadores. (servir)
12. Ustedes \_\_\_\_\_ ver el partido en la tele. (preferir)
13. Eugenio y tú \_\_\_\_\_ durante los comentarios. (dormir)
14. Yo \_\_\_\_\_ bebidas para los aficionados sentados cerca de mí. (pedir)
15. Resultó que nadie se \_\_\_\_\_ en el accidente después del partido. (morir)

**¿Dónde estás?** Gloria is frantic because she can't get in touch with a friend by telephone. Complete the e-mail message she sent her with the appropriate form of the verbs in parentheses.

Angela,

Cuando Nancy y yo \_\_\_\_\_ a casa anoche, yo \_\_\_\_\_ de llamarte varias veces. Te \_\_\_\_\_ por los menos tres veces pero tú no \_\_\_\_\_.

Yo \_\_\_\_\_ tres mensajes en tu máquina de contestar.

Anoche (ellos) \_\_\_\_\_ el concierto de tu cantante favorito en la televisión.

¿A qué hora \_\_\_\_\_ tú en la casa? ¿ \_\_\_\_\_ tú el concierto?

Hasta luego.

Estela

## Una noticia terrible

Read the following news story and answer the questions below.

Ayer hubo un terremoto muy fuerte cerca de la ciudad. Creemos que muchas personas murieron y el terremoto también destruyó muchos edificios.

Después de investigar, la policía dice que ocurrió a las dos de la mañana. Toda la ciudad dormía cuando de repente comenzó un temblor (*shake*) enorme. Muchas personas asustadas gritaron mientras que otras trataron de llamar a la policía. La gente viva trató de ayudar a otras personas a escapar del peligro. Muchas personas valientes son los héroes del momento por rescatar a sus compañeros heridos de uno de los peores desastres en la historia de la ciudad.

1. ¿Qué cosa terrible ocurrió ayer?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué pudo decir la policía sobre el terremoto?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Había mucha gente por las calles cuando comenzó? Explica.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué hicieron las personas que sintieron el terremoto?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo se compara este desastre con otros en la historia de la ciudad?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Por qué son héroes algunas personas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Las vacaciones del año pasado** Write a paragraph of eight sentences in which you describe the things you did while on vacation last year.

---

---

---

---

---

---

---

---

Jorge charla con sus amigos sobre su familia y su casa nueva. Completa las oraciones con las formas correctas de los verbos **ser** o **estar**.

**MODELO** Mi casa es bastante grande. Está enfrente de un parque.

1. Mi habitación \_\_\_\_\_ en el primer piso. La pared \_\_\_\_\_ de color blanco y azul.
2. Mi papá \_\_\_\_\_ muy trabajador. \_\_\_\_\_ construyendo un cuarto para la lavadora.
3. Mi mamá \_\_\_\_\_ comprando muebles para la sala. Ella \_\_\_\_\_ activa.
4. Mi hermana \_\_\_\_\_ contenta hoy porque la reunión con sus amigas \_\_\_\_\_ en la casa de al lado.
5. Yo \_\_\_\_\_ aprendiendo a cocinar. Hoy preparé arroz. Mi hermano dice que \_\_\_\_\_ muy rico.

## The imperfect tense: Regular verbs

- The imperfect tense is used to talk about actions that happened repeatedly in the past.

Rafael caminaba y Ramiro corría en el parque.

*Rafael used to walk and Ramiro used to run in the park.*

- Here are the regular forms of -ar, -er, and -ir verbs in the imperfect tense:

	jugar	hacer	vivir
yo	jugaba	hacía	vivía
tú	jugabas	hacías	vivías
usted/él/ella	jugaba	hacía	vivía
nosotros/nosotras	jugábamos	hacíamos	vivíamos
vosotros/vosotras	jugabais	hacíais	vivíais
ustedes/ellos/ellas	jugaban	hacían	vivían

- Note the accents on **jugábamos** and throughout the conjugations of the -er and -ir verbs.
- These expressions can cue you to use the imperfect: **generalmente, por lo general, a menudo, muchas veces, de vez en cuando, todos los días, nunca.**

A. Write the infinitive form of each conjugated verb. The first one is done for you.

- |                  |                          |              |       |
|------------------|--------------------------|--------------|-------|
| 1. jugaba        | _____ <u>jugar</u> _____ | 5. ofrecía   | _____ |
| 2. molestaba     | _____                    | 6. permitían | _____ |
| 3. coleccionaban | _____                    | 7. corríamos | _____ |
| 4. obedecías     | _____                    | 8. vivíamos  | _____ |

B. Fill in the blanks with the correct form of the -ar verbs in the imperfect tense. Follow the model.

**Modelo** Tú hablabas con mucha gente.

- Alicia siempre molest\_\_\_\_\_ a su hermana.
- Mis tíos nunca nos regal\_\_\_\_\_ nada a nosotros.
- Pedro le d\_\_\_\_\_ agua al perro muchas veces.
- Yo siempre me port\_\_\_\_\_ bien enfrente de mis padres.
- A menudo nosotros jug\_\_\_\_\_ en el parque.

## The imperfect tense: regular verbs (continued)

C. Write the correct endings for the -er and -ir verbs below. Follow the model.

**Modelo** Por lo general, yo obedecía a mis padres.

1. Mis primos me ofrecían sus bloques de vez en cuando.
2. A menudo mis tíos me permitían comer una galletas.
3. Generalmente, mamá ponía la mesa.
4. Mis hermanos y yo hacían la cama todos los días.
5. Tú vivías en la misma ciudad que yo.

D. Complete the sentences below to describe what people *used to do*. Use the drawings and the verbs in parentheses as clues. Follow the model.



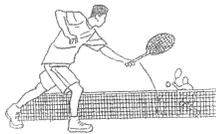
Mario saltaba a la cuerda. (saltar)



1. Ellos coleccionaban dinosaurios en la escuela primaria. (coleccionar)



2. Ellas se peleaban todos los días. (pelearse)



3. Nosotros juguéramos al tenis los domingos. (jugar)



4. Tú leías en la biblioteca los fines de semana. (leer)

## The imperfect tense: irregular verbs

- There are only three irregular verbs in the imperfect tense: **ir**, **ser**, and **ver**. Here are their forms:

	<b>ir</b>	<b>ser</b>	<b>ver</b>
yo	<b>iba</b>	<b>era</b>	<b>veía</b>
tú	<b>ibas</b>	<b>eras</b>	<b>veías</b>
usted/él/ella	<b>iba</b>	<b>era</b>	<b>veía</b>
nosotros/nosotras	<b>íbamos</b>	<b>éramos</b>	<b>veíamos</b>
vosotros/vosotras	<b>ibais</b>	<b>erais</b>	<b>veíais</b>
ustedes/ellos/ellas	<b>iban</b>	<b>eran</b>	<b>veían</b>

- Note that only the **nosotros** forms of **ir** and **ser** carry accents.
- Ver** uses the exact same endings as regular **-er** verbs, and is only irregular because of the added "e".

A. Choose the correct verb in parentheses to complete each sentence. Circle your choice. Use the chart above to help you. Follow the model.

**Modelo** Clara y Nubia (**eran** / **iban**) mis amigas.

- Por lo general, yo ( **era** / **veía** ) a mis primas.
- Mis primos nunca ( **veían** / **iban** ) conmigo al mercado.
- Mis hermanos y yo ( **éramos** / **íbamos** ) muy traviesos.
- ¿Tú ( **ibas** / **veías** ) muchas películas?

B. Complete the following sentences using the imperfect form of the verb in parentheses. Follow the model.

**Modelo** Nosotros (**ir**) íbamos a la escuela todos los días.

- ¡Mi mamá (**ser**) \_\_\_\_\_ muy traviesa de niña!
- Nosotros generalmente (**ver**) \_\_\_\_\_ la tele en casa.
- De niña, yo (**ir**) \_\_\_\_\_ a la casa de mis tíos de vez en cuando.
- La familia de mi mamá (**ver**) \_\_\_\_\_ a la abuela durante las vacaciones.
- Juana y yo (**ser**) \_\_\_\_\_ muy buenas amigas.

## ¿Qué hacían de pequeños?

The following people are talking about what they did in their youth. Write complete sentences to tell their stories. Follow the model.

**Modelo**



Alicia *Alicia molestaba a sus hermanos menores*

1.



Mario

2.



Lorenzo y Alberto

3.



Tú

4.



Yo

5.



Tú y yo

6.



Tú

7.



Nosotras

8.



Luis y Sergio

9.



Yo

## Lo que hicimos ayer

A. Read the description below about something that happened in the past. Decide whether the underlined verbs should be in the preterite or imperfect. Write *I* for imperfect and *P* for preterite in the space provided. Follow the model.

**Modelo** Hace            sol cuando salgo           .

Un día, cuando hace            buen tiempo, mi familia y yo decidimos            hacer un picnic. Paco y Federico cuentan            chistes cuando Marta y yo encontramos            la cesta (*picnic basket*). Mi madre pone            las bebidas en la cesta. Nos reunimos            con los parientes en el parque.

Hay            mucha gente en el parque. Los mayores charlan            y los jóvenes juegan            cuando nosotros llegamos           . Todos se divierten            cuando vienen            las nubes. Empieza            a llover. Toda la gente corre            a sus coches o a sus casas. La gente ya no se ríe           , los jóvenes ya no juegan            y los bebés empiezan            a llorar. Mi familia y yo nos despedimos            y así termina            nuestro día festivo.

B. Now, write the correct form of the verb in the tense indicated in Part A. Follow the model.

**Modelo**            *Hacía / salí*           

- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____  | 15. _____ |
| 2. _____ | 9. _____  | 16. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ | 17. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ | 18. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ | 19. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ |           |
| 7. _____ | 14. _____ |           |

¿Imperfecto o Pretérito?. Fill in the blanks with the correct form of the Preterite or Imperfect .

Escribe la conjugación adecuada (Pretérito o Imperfecto)

1. El año pasado, mis primos (ir) \_\_\_\_\_ a Argentina.
2. Cuando yo (estar) \_\_\_\_\_ en la clase, mi madre (llegar) \_\_\_\_\_ a visitarme.
3. Anoche Jorge (ver) \_\_\_\_\_ la televisión y (comer) \_\_\_\_\_ una pizza
4. (Ser) \_\_\_\_\_ las 9:00pm cuando yo (terminar) \_\_\_\_\_ mi tarea.
5. Cuando nosotros (vivir) \_\_\_\_\_ en México, (viajar) \_\_\_\_\_ a la playa y (ir) \_\_\_\_\_ a muchos restaurantes.
6. Mientras yo (hacer) \_\_\_\_\_ mi tarea, mi hermana (cocinar) \_\_\_\_\_
7. El verano pasado, mis hermanos (ir) \_\_\_\_\_ al parque 5 veces.
8. Cuando nosotros (ser) \_\_\_\_\_ niños, (jugar) \_\_\_\_\_ al pilla pilla.
9. Pablo no (estudiar) \_\_\_\_\_ Español anoche porque (estar) \_\_\_\_\_ enfermo.
10. La casa de Susana (ser) \_\_\_\_\_ muy grande. (tener) \_\_\_\_\_ muchos cuartos.
11. Cuando yo (tener) \_\_\_\_\_ 5 años, yo (ver) \_\_\_\_\_ Dora la Exploradora. También yo (comer) \_\_\_\_\_ muchos dulces.
12. A veces, mis hermanos y yo (pelearse) \_\_\_\_\_ todos los días.
13. Esta mañana, ustedes no (ir) \_\_\_\_\_ a la escuela.

Complete these sentences logically with adjectives from your childhood vocabulary.

### **Sinónimos y definiciones**

A. Complete these sentences logically with adjectives from your vocabulary.

1. Ese niño siempre obedece. Es \_\_\_\_\_.
2. A esa niña no le gusta hablar con la gente. Es \_\_\_\_\_.
3. Los padres de Juan Pedro le compran todos los juguetes que pide. Por eso es \_\_\_\_\_.
4. Rosa se porta muy bien con todos. Es una niña muy bien \_\_\_\_\_.
5. Un niño que molesta a todo el mundo es muy \_\_\_\_\_.

B. Complete these sentences logically with verbs from your vocabulary.

1. Parece que esos chicos no se llevan bien. Siempre se \_\_\_\_\_.
2. Marcos es desobediente de vez en cuando, pero por lo general \_\_\_\_\_ a sus padres.
3. Yo \_\_\_\_\_ cuando no quiero decir la verdad.
4. No me gustan las personas que no se \_\_\_\_\_ bien en un restaurante.
5. Mi hermano está durmiendo. No quiero \_\_\_\_\_lo.
6. Mi amiga tiene casi cien muñecos. Le gusta \_\_\_\_\_los.

Fill in the blanks with PARA or POR.

1. Yo voy a vivir a Portugal \_\_\_\_\_ dos años.
2. \_\_\_\_\_ mi, la clase de matemáticas es la mejor.
3. Este regalo es \_\_\_\_\_ mi mamá.
4. Nosotros entramos \_\_\_\_\_ la puerta principal.
5. Usted tiene que completar el examen \_\_\_\_\_ el viernes.
6. Mis amigos y yo hablamos \_\_\_\_\_ teléfono
7. \_\_\_\_\_ su edad, el hombre corre muy rápido.
8. Ellos venden su casa \_\_\_\_\_ un millón de dólares.
9. El turista toma el avión \_\_\_\_\_ ir a Puerto Rico.
10. Ustedes se comunican \_\_\_\_\_ correo electrónico
11. La madre se preocupa \_\_\_\_\_ sus hijos.
12. El autobús va \_\_\_\_\_ Brooklyn.
13. Yo paso \_\_\_\_\_ la florería a comprar rosas.
14. El tren pasa \_\_\_\_\_ Chicago \_\_\_\_\_ ir a San Francisco.
15. Te cambio mi bicicleta \_\_\_\_\_ tu motocicleta.

Fill in the blanks with SABER or CONOCER and the correct verb conjugation.

1. Ella \_\_\_\_\_ muy bien donde vivo.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ al Dr. Villar porque somos sus pacientes
3. ? \_\_\_\_\_ tú Europa?
4. Yo \_\_\_\_\_ varios restaurantes nuevos.
5. Mi profesora \_\_\_\_\_ hablar español e italiano muy bien.
6. Sara y Erica \_\_\_\_\_ el Museo del Prado.
7. ? \_\_\_\_\_ tú lo que quiero hacer hoy?
8. Mis hermanos no \_\_\_\_\_ mi escuela .
9. Mis hermanos no \_\_\_\_\_ dónde está mi escuela.
10. José \_\_\_\_\_ un café divertido.
11. ? \_\_\_\_\_ ella cuánto cuestan esos zapatos?
12. Ellos no \_\_\_\_\_ bailar el Cha-Cha.
13. Yo quiero \_\_\_\_\_ por qué no vienes a mi fiesta.
14. Juan \_\_\_\_\_ a la Sra. Hernández.
15. Pablo y yo \_\_\_\_\_ el nombre de la Sra. Hernández.
- 16 . Rodrigo y Alejandra \_\_\_\_\_ dónde el museo.
17. Ella necesita \_\_\_\_\_ a mis nuevos amigos.

## Reciprocal actions

You can use **se** and **nos** to express the idea "(to) each other":

**Luis y Jorge se veían con frecuencia.**

*Luis and Jorge used to see each other frequently.*

**Mis primos y yo nos escribíamos a menudo.**

*My cousins and I used to write each other often.*

A. Choose the correct reciprocal verb to describe each picture. Then, write the correct form of the verb using the imperfect tense in the blank. Follow the model.



Modelo

Elena y María se pelean. (pelearse / besarse)



Alicia y yo \_\_\_\_\_ (saludarse / besarse)



Gregorio y Andrés \_\_\_\_\_  
(darse la mano / abrazarse)



Daniel y Susy \_\_\_\_\_ de Tomás.  
(pelearse / despedirse)



Gloria y yo \_\_\_\_\_ (saludarse / darse la mano)



Antonio y Clara \_\_\_\_\_ (abrazarse / verse)

Write the following conjugations in the Subjunctive mood.

1. hablar (yo) \_\_\_\_\_
2. bañarse (ella) \_\_\_\_\_
3. beber (nosotros) \_\_\_\_\_
4. escuchar (tú) \_\_\_\_\_
5. trabajar (él) \_\_\_\_\_
6. vivir (uds.) \_\_\_\_\_
7. levantarse (tú) \_\_\_\_\_
8. desayunarse (yo) \_\_\_\_\_
9. cantar (él) \_\_\_\_\_
10. correr (yo) \_\_\_\_\_
11. viajar (nosotros) \_\_\_\_\_
- 12 . ser (ustedes) \_\_\_\_\_
13. estar (ellos) \_\_\_\_\_
14. nadar (ud.) \_\_\_\_\_
15. cepillarse (tú) \_\_\_\_\_
16. comprar (ellos) \_\_\_\_\_
17. secarse (yo) \_\_\_\_\_
18. sacar (yo) \_\_\_\_\_
19. cocinar (nosotros) \_\_\_\_\_
20. estudiar (ellos) \_\_\_\_\_

Using the Subjunctive mood, fill in the blanks using the appropriate conjugation.

### Ser consejero(a)

¿Puedes ayudar a los estudiantes que tienen problemas? Escoge entre las soluciones propuestas y da tu consejo, usando el subjuntivo.

evitar la comida basura	estar menos estresado(a)
ir al cine con amigos(as)	ser más paciente con los (las) amigos(as)
hacer ejercicio	saber escoger bien los alimentos
hacer clases de ejercicios aeróbicos	comenzar con ejercicios para entrar en calor
dar un paseo	

**Modelo:** Martín quiere perder peso. ¿Qué recomiendas?

*Recomiendo que evite la comida basura.*

1. Rosaura se enoja con todo el mundo. ¿Qué es necesario que haga?

---

2. Carla y Paula quieren ser más fuertes. ¿Qué sugieres?

---

3. No quiero tener calambres cuando corro. ¿Qué es importante que haga?

---

4. Nosotros no tenemos energía. ¿Qué es necesario que hagamos?

---

5. Estoy siempre muy nerviosa. ¿Qué recomiendas?

---

6. Pedro está muy aburrido. ¿Qué aconsejas?

---

7. Los estudiantes necesitan estar en forma. ¿Qué es necesario?

---

8. Los chicos quieren relajarse. ¿Qué es bueno?

## DIRECT OBJECT PRONOUNS

¿Te falta algo? (Are you missing something?) On the way to train station Jeremy's mother asks him again if he packed everything he needs for camp. Express Jeremy's responses using a direct object pronoun in each response.

EXAMPLE: ¿Tienes los anteojos?

Sí, los tengo.

OR

No, no los tengo.

1. ¿Tienes el cepillo de dientes? \_\_\_\_\_
2. ¿Tienes las camisetas? \_\_\_\_\_
3. ¿Tienes un suéter? \_\_\_\_\_
4. ¿Tienes dinero? \_\_\_\_\_
5. ¿Tienes los libros que piensas leer? \_\_\_\_\_
6. ¿Tienes los juegos electrónicos? \_\_\_\_\_
7. ¿Tienes tu cámara? \_\_\_\_\_
8. ¿Tienes tu mochila? \_\_\_\_\_