

Travail d'été

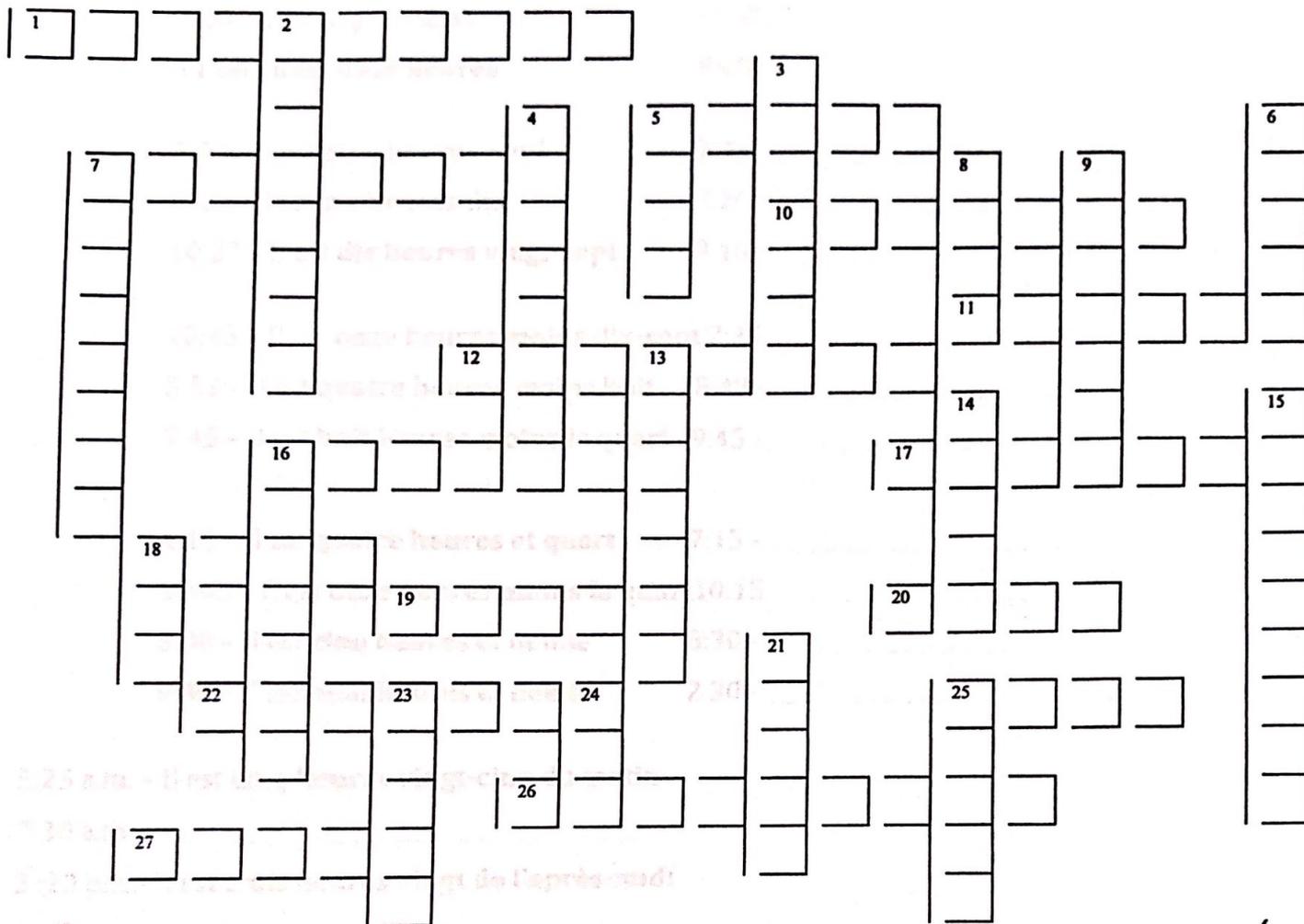
Septième année en huitième année



Je m'appelle _____



LE CALENDRIER



ACROSS

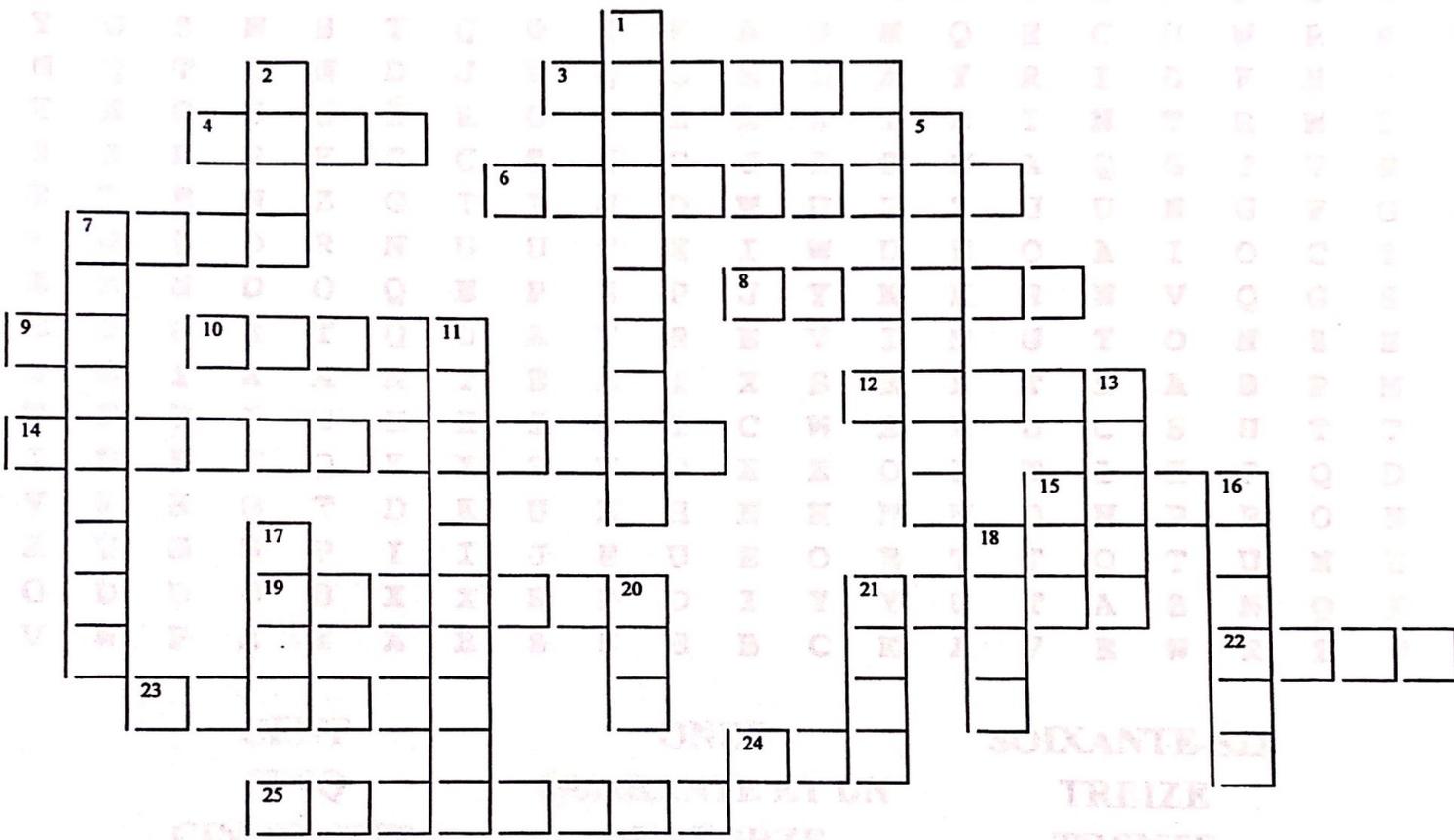
- 1 CALENDAR
- 5 DAYS
- 7 DECEMBER
- 10 OCTOBER
- 11 SATURDAY
- 12 FRIDAY
- 16 JANUARY
- 17 FEBRUARY
- 18 MONTH
- 19 YEAR
- 20 AUGUST
- 22 WEEK
- 25 MARCH
- 26 SEPTEMBER
- 27 MONDAY

DOWN

- 2 NOVEMBER
- 3 FALL
- 4 WEDNESDAY
- 5 JUNE
- 6 THURSDAY
- 7 SUNDAY
- 8 ALL
- 9 FIRST
- 13 LAST
- 14 WEATHER
- 15 SPRING
- 16 JULY
- 18 MAY
- 21 WINTER
- 23 APRIL
- 24 SUMMER
- 25 TUESDAY



LES NUMÉROS



ACROSS

- 3 30
- 4 0
- 6 21
- 7 100
- 8 4
- 9 1
- 10 20
- 12 3
- 14 41
- 15 5
- 19 NUMBERS
- 21 12
- 22 9
- 23 30
- 24 10
- 25 _____

DOWN

- 1 31
- 2 7
- 5 40
- 7 50
- 11 32
- 13 16
- 16 15
- 17 11
- 18 8
- 20 6
- 21 2

Les adjectifs possessifs

Give the correct form of the possessive adjective, to agree with the subject.

1. Tu écoutes _____ radiocassette.
2. J'obéis à _____ parents.
3. Les filles portent _____ nouvelles robes.
4. Sophie réussit à _____ examen de maths.
5. Tu laves _____ jean.
6. Nous finissons _____ devoirs.
7. Ils dépensent _____ argent.
8. Mangez-vous _____ croissant?
9. Tu choisis _____ chaussures.
10. Henri met _____ imper.
11. Elle parle avec _____ copain.
12. Nous vendons _____ vélo.
13. Jean bavarde avec _____ soeur.
14. Tu regardes _____ ami.
15. Elles aiment _____ livres.
16. Je finis _____ dîner.
17. Nous allons au cinéma avec _____ famille.
18. Suzanne quitte _____ maison à sept heures.
19. Janine téléphone à _____ amie.
20. Vous dansez avec _____ copains.
21. J'ai _____ chaise ici.
22. Tu attends _____ mère au lycée.
23. Nous mettons _____ chaussettes.
24. Elles ont _____ jupes.
25. Je répare _____ bicyclette.

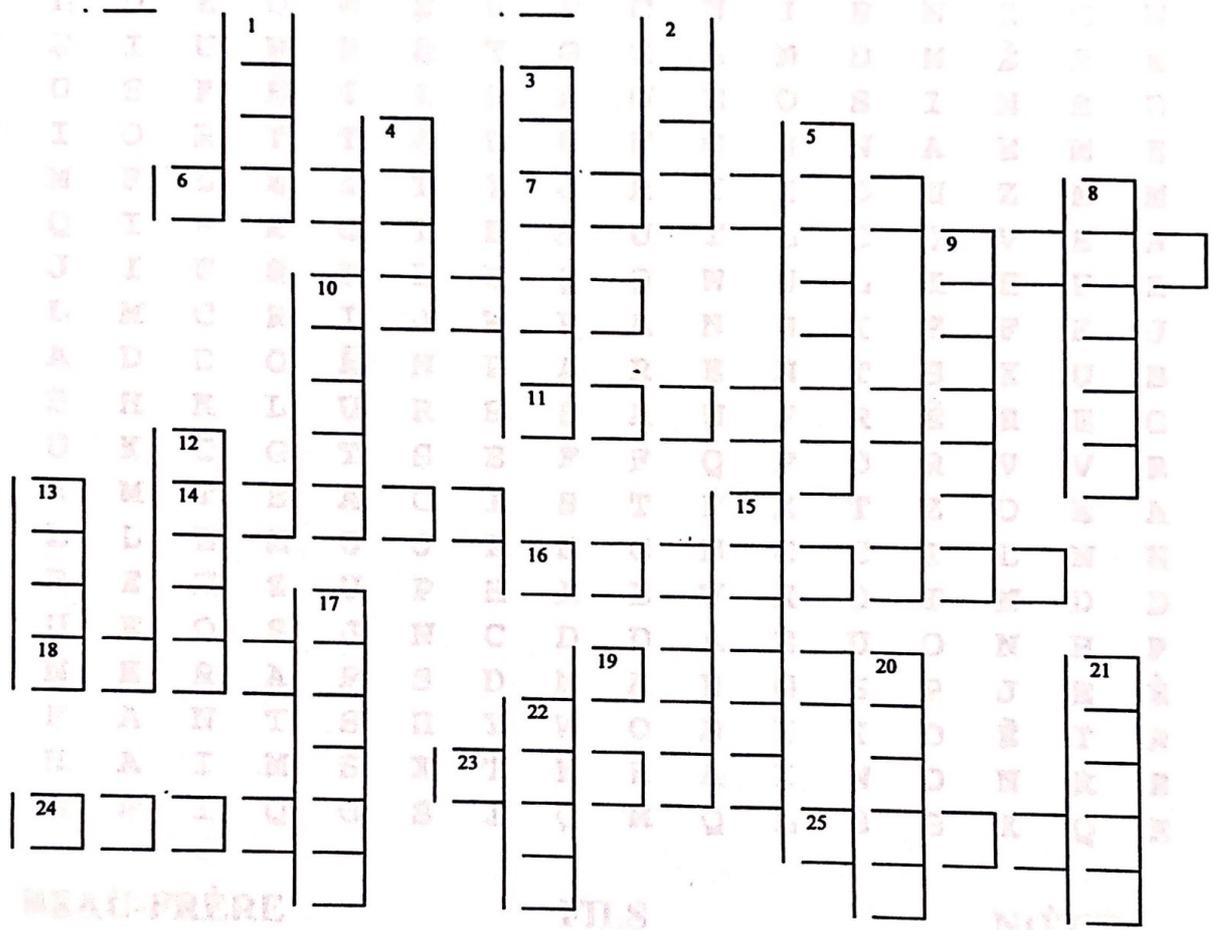
Le Partitif

1. On prend _____ jambon.
2. J'ai acheté _____ pain ce matin.
3. Voulez-vous _____ limonade?
4. Donnez-moi _____ eau!
5. Nous ne prenons jamais _____ café.
6. Vous avez trouvé _____ argent.
7. Elle a fait _____ croissants.
8. Je n'ai pas _____ lait.
9. Nous avons _____ cerises.
10. Ils mangent _____ frites.
11. Tu n'as pas _____ oignons.
12. Ils ont _____ fraises.
13. Je ne prends pas _____ thé glacé.
14. Tu prépares _____ soupe.
15. Nous vendons _____ pommes.
16. Je ne mange plus _____ fromage.





LA FAMILLE



ACROSS

- 6 MOTHER
- 7 HOUSE
- 9 CAT
- 10 DAUGHTER
- 11 CHILDREN
- 14 NIECE
- 16 TWINS
- 18 SISTER
- 19 DOG
- 23 WIFE
- 24 _____ MÈRE / GRANDMA
- 25 _____ FILS / GRANDSON

DOWN

- 1 FATHER
- 2 HUSBAND
- 3 FAMILY
- 4 _____ FRÈRE / STEP-BROTHER
- 5 NEIGHBORS
- 8 PARENT
- 9 COUSIN
- 10 BROTHER
- 12 UNCLE
- 13 SON
- 15 _____ FILLE / GRANDDAUGHTER
- 17 _____ PARENTS / GRANDPARENTS
- 20 NEPHEW
- 21 AUNT
- 22 _____ FRÈRE / BROTHER-IN-LAW

MYSTERY MESSAGE:

NOM: _____ Class: _____ Date _____

BAGS Adjectives Practice Worksheet

Translate these sentences using ADJECTIVES

BAGS PRACTICE:

I am not a bad student. _____

He is a handsome boy. _____

I have a beautiful daughter. _____

We have a good mom. _____

She has a bad brother. _____

We have short cousins. _____

BAGS & Non BAGS PRACTICE:

I am not a bad French student. _____

He is a smart, handsome boy. _____

I have a beautiful, athletic daughter. _____

We have a short, smart mom. _____

She has a bad, intelligent brother. _____

We have short, French cousins. _____

Les Adjectifs

Rewrite the following phrases, putting the correct form of the adjective in the proper place. BE CAREFUL – Masculine vs. feminine nouns and singular vs. plural nouns and the correct form of the adjective!!!

1. les femmes (joli) _____

2. un bureau (grand) _____

3. des scooters (rouge) _____

4. une voisine (intéressant) _____

5. une fille (mignon) _____

6. les chats (petit) _____

7. un poster (beau) _____

8. le chien (mauvais) _____

9. la chaise (bon) _____

10. une affiche (joli) _____

11. les livres (amusant) _____

12. les raquettes (grand) _____

13. un enfant (timide) _____

14. les stylos (noir) _____

15. les crayons (bon) _____

16. une auto (français) _____

17. les étudiantes (mauvais) _____

18. l'ordinateur (vieux) _____

19. un bureau (grand) _____

20. une voisine (intéressant) _____

21. une fille (mignon) _____

22. les chats (petit) _____

23. les livres (bon) _____

24. les soeurs (jeune) _____

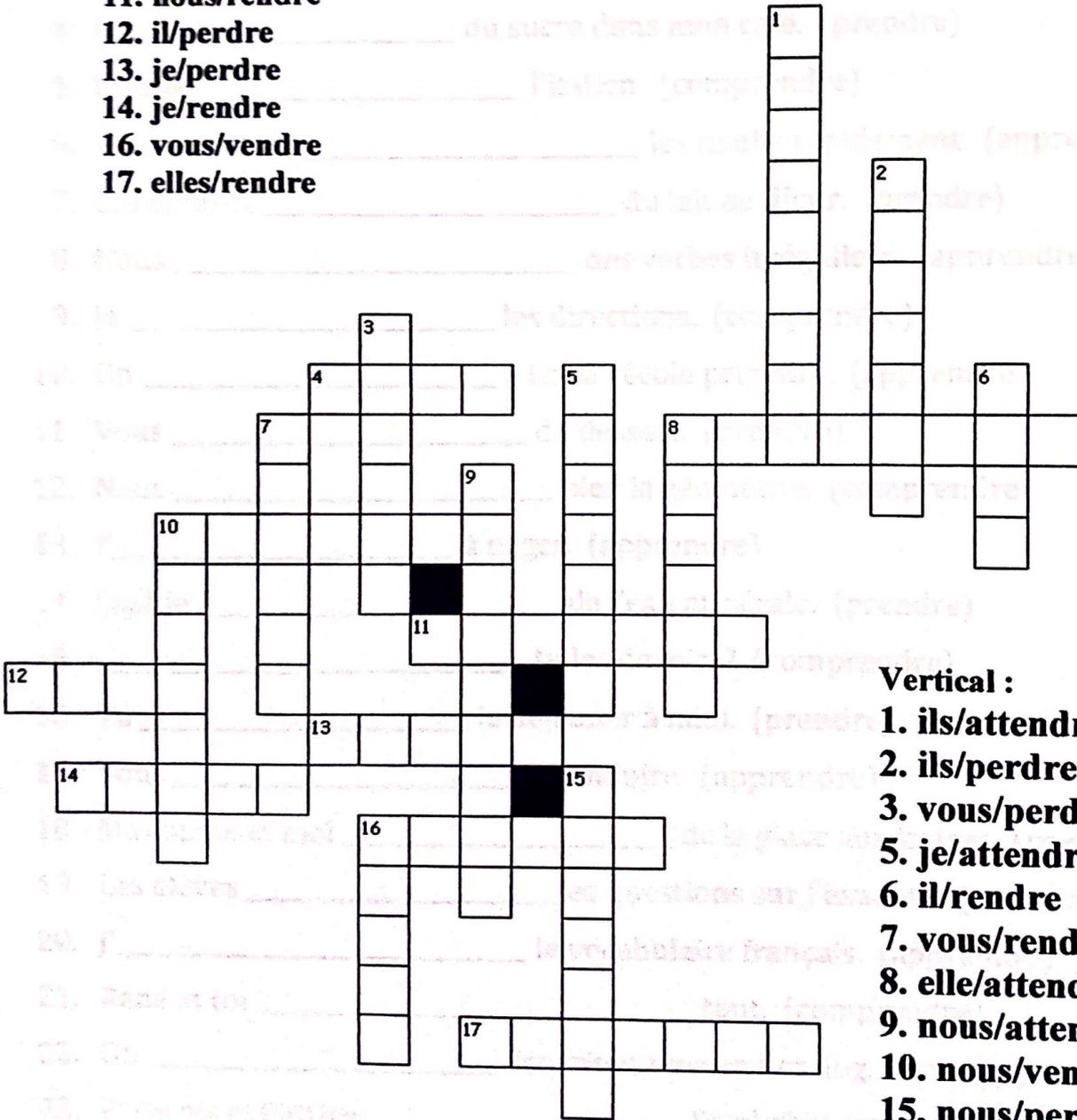
25. la chaise (bon) _____

You do NOT need to put the subject pronouns in the puzzle.....

Les Verbes en RE

Horizontal :

- 4. il/vendre
- 8. vous/attendre
- 10. elles/vendre
- 11. nous/rendre
- 12. il/perdre
- 13. je/perdre
- 14. je/rendre
- 16. vous/vendre
- 17. elles/rendre



Vertical :

- 1. ils/attendre
- 2. ils/perdre
- 3. vous/perdre
- 5. je/attendre
- 6. il/rendre
- 7. vous/rendre
- 8. elle/attendre
- 9. nous/attendre
- 10. nous/vendre
- 15. nous/perdre
- 16. je/vendre

Apprendre, comprendre & prendre

Donnez le présent du verbe indiqué.

1. Nous _____ des cerises. (prendre)
2. Tu _____ le français. (apprendre)
3. Vous _____ la leçon. (comprendre)
4. Je _____ du sucre dans mon café. (prendre)
5. Ursule _____ l'italien. (comprendre)
6. Thierry et toi _____ les maths rapidement. (apprendre)
7. Les enfants _____ du lait au dîner. (prendre)
8. Nous _____ des verbes irréguliers. (apprendre)
9. Je _____ les directions. (comprendre)
10. On _____ à lire à l'école primaire. (apprendre)
11. Vous _____ du dessert. (prendre)
12. Nous _____ bien la géométrie. (comprendre)
13. J' _____ à nager. (apprendre)
14. Sophie _____ de l'eau minérale. (prendre)
15. _____-tu les devoirs? (comprendre)
16. Tu _____ le déjeuner à midi. (prendre)
17. Vous _____ à conduire. (apprendre)
18. Ma copine et moi _____ de la glace aux fraises. (prendre)
19. Les élèves _____ les questions sur l'examen. (comprendre)
20. J' _____ le vocabulaire français. (apprendre)
21. René et toi _____ tout. (comprendre)
22. On _____ des frites avec un hot dog. (prendre)
23. François et Patrice _____ l'alphabet français. (apprendre)
24. Malheureusement, je ne _____ pas. (comprendre)

Pouvoir & vouloir

Donnez le présent du verbe indiqué.

1. Nous _____ du gâteau au chocolat. (vouloir)
2. Tu _____ aller au stade ce soir. (pouvoir)
3. Les étudiants ne _____ pas de devoirs. (vouloir)
4. Vous _____ manger des biscuits maintenant. (pouvoir)
5. Je _____ manger des raisins. (vouloir)
6. Pierre et toi _____ aller au supermarché. (vouloir)
7. On ne _____ pas parler en classe. (pouvoir)
8. Sandrine _____ une limonade. (vouloir)
9. Les enfants ne _____ pas rentrer tard. (pouvoir)
10. Tu _____ un sandwich au fromage. (vouloir)
11. Vous _____ préparer des spaghetti. (vouloir)
12. Je _____ aller au cinéma le samedi. (pouvoir)
13. On _____ de la glace à la vanilla. (vouloir)
14. Yvette et toi _____ finir le travail. (pouvoir)
15. Nous ne _____ pas étudier. (vouloir)
16. Tu _____ écouter le CD dans la voiture. (pouvoir)
17. Je _____ jouer au basket aujourd'hui. (vouloir)
18. _____-nous faire un pique-nique demain? (pouvoir)
19. Ma soeur ne _____ pas manger des petits pois. (vouloir)
20. _____-vous des frites au déjeuner? (vouloir)
21. On _____ aller à la boum vendredi soir. (pouvoir)
22. Je _____ aller au café avec toi (vouloir), mais je ne _____ pas. (pouvoir)
23. Nous _____ lire les bandes dessinées. (vouloir)
24. Tu _____ téléphoner à ta grand-mère. (vouloir)

I. Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe Boire .

1. Nous _____ du thé avec le petit déjeuner.

2. _____-ils souvent de la limonade?

3. Vous _____ du thé glacé quand il fait chaud.

4. Sylvie _____ du lait avec son dîner

5. Je _____ du vin rouge avec le fromage.

6. Martin _____ de l'eau minérale après ses exercices.

7. Tu _____ beaucoup de soda.

8. Vous _____ de la limonade à la boum.

9. Je _____ de l'Orangina au café.

10. Tu _____ une diabolo menthe.

11. On _____ du jus d'orange au petit déjeuner.

12. Elles _____ du cidre en octobre.

13. Vous _____ un jus de pomme après l'école.

14. Thierry _____ du chocolat chaud quand il fait froid.

L'inversion

Ask questions for the following answers. Use **inversion** in all of your questions. Remember that if the answer has "je", then the question should have "tu"; if the answer has "nous", the question should have "vous". Don't forget "-t-" when necessary.

1. _____ ?
Vous chantez au café.
2. _____ ?
J'aime la crêpe.
3. _____ ?
Elles habitent ici.
4. _____ ?
Nous dînons avec Philippe.
5. _____ ?
Il nage bien.
6. _____ ?
Je parle français en classe.
7. _____ ?
Vous téléphonez à Suzanne.
8. _____ ?
Ils jouent aux jeux vidéo.
9. _____ ?
Je mange une glace à la vanille.
10. _____ ?
Elle prépare une omelette.
11. _____ ?
Nous dansons beaucoup.
12. _____ ?
Ils visitent la Tour Eiffel.
13. _____ ?
Je voyage en train.
14. _____ ?
On étudie les maths.
15. _____ ?
Vous invitez Isabelle.
16. _____ ?
Elle accepte.

VERBES

1. Mathieu _____ une carte postale. (envoyer)
2. Vous _____ l'ordinateur pour vos devoirs. (employer)
3. Renée _____ une nouvelle robe. (essayer)
4. Nous _____ la cuisine. (nettoyer)
5. J' _____ des lettres à mon grand-père. (envoyer)
6. _____ -tu de nouvelles bottes? (essayer)
7. Vous _____ le salon avant de sortir. (nettoyer)
8. Nous _____ avec des chèques de voyage. (payer)
9. Henri _____ un chiffon pour nettoyer. (employer)
10. Je _____ le sol dans le garage. (balayer)
11. Nous _____ les assiettes. (essuyer)
12. Tu _____ l'addition. (payer)
13. Vous _____ rapidement. (balayer)
14. Martine _____ le plancher. (essuyer)
15. J' _____ un nouveau jean. (essayer)
16. Vous _____ le garçon. (payer)
17. Qui _____ le grenier? (nettoyer)
18. Nous _____ le tourne-vis. (employer)
19. Je _____ toujours la salle de séjour. (nettoyer)
20. Laure _____ le chien. (renvoyer)
21. Ils _____ toujours en classe. (ennuyer)
22. Je _____ avec une carte de crédit. (payer)
23. Tu _____ le plancher pour ta mère. (balayer)
24. On _____ toujours en liquide. (payer)
25. _____ -vous des paquets? (envoyer)
26. Elles _____ notre repas. (payer)
27. Tu _____ la salle à manger. (nettoyer)
28. Nous _____ fort en classe. (essayer)
29. _____ -vous la table après le repas? (essuyer)
30. J' _____ ton portable pour téléphoner à mes parents. (employer)
31. Le patron _____ le mauvais employé. (renvoyer)
32. Vous _____ toujours de votre mieux. (essayer)
33. Qui _____ le couloirs? (balayer)

Thème: les loisirs

Verbes: verbes en -er, -ir, -re et irréguliers avec avoir

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe au **passé composé**.

1. (jouer) Leurs copines _____ aux jeux vidéo.
2. (prendre) Alice _____ des leçons de karaté.
3. (lire) _____ -tu _____ un bon magazine?
4. (rougir) Le chanteur _____.
5. (vendre) J' _____ tous mes posters.
6. (faire) Guillaume _____ des photos de la Tour Eiffel.
7. (écrire) Monique _____ dans son journal intime.
8. (collectionner) Ses copains _____ déjà _____ beaucoup de timbres.
9. (finir) Le concert _____ à onze heures.
10. (vouloir) Pierre _____ aller chez son ami.
11. (apprendre) Mlle Picard _____ à faire du patin à roulettes.
12. (jouer) _____ -vous _____ aux cartes hier soir?
13. (pouvoir) Gisèle _____ sortir avec le garçon.
14. (manger) Nous _____ de la crème glacée.
15. (avoir) _____ -t-il _____ le temps de faire du ski ?
16. (être) Les filles _____ dans la salle de jeux vidéo.
17. (voir) _____ -tu _____ des sites Web intéressants?
18. (entendre) Qui _____ le score du match?
19. (commencer) Le film n' _____ pas _____ à l'heure.
20. (danser) Tout le monde _____ à la party.



Le passé composé irrégulier

1. Vous _____ en retard ce matin. (être)
2. Ils _____ les photos de mon voyage. (voir)
3. J' _____ un thé avec mon dessert. (boire)
4. Tu _____ assister au match de foot. (vouloir)
5. Nous _____ les oeufs dans le réfrigérateur. (mettre)
6. Elle _____ une promenade dans le parc. (faire)
7. Vous _____ faire la vaisselle. (devoir)
8. Ils _____ me prêter trois oeufs. (pouvoir)
9. On _____ acheter des cerises pour faire une tarte. (vouloir)
10. Vous _____ le rosbif du four. (prendre)
11. J' _____ un pique-nique samedi dernier. (faire)
12. Elles _____ de finir le travail. (promettre)
13. Nous _____ beaucoup de devoirs mardi soir. (avoir)
14. Vous _____ du jus d'orange au petit déjeuner. (boire)
15. Ils _____ en train de faire le ménage. (être)
16. Suzanne _____ préparer le repas. (devoir)
17. Vous _____ les courses dimanche matin. (faire)
18. Tu _____ faire une omelette aux champignons. (pouvoir)
19. J' _____ la leçon. (comprendre)
20. Pierre _____ les assiettes sur la table. (mettre)
21. Nous _____ à l'heure pour la classe de maths. (être)
22. Vous _____ l'exposition de nouvelles voitures. (voir)
23. Tu _____ du poisson au dîner. (avoir)
24. Jacqueline _____ de l'eau minérale au dîner. (boire)
25. J' _____ manger tous les légumes. (pouvoir)
26. Elles _____ du patinage l'année dernière. (faire)
27. Nous _____ dîner au restaurant chinois. (vouloir)
28. J' _____ dix euros à Marc. (devoir)

Le passé composé au négatif

Rewrite the following sentences in the negative.

1. Nous avons voyagé en train.
2. Ils ont visité la Conciergerie.
3. J'ai acheté une affiche du Louvre.
4. Vous avez perdu votre billet d'avion.
5. Notre prof a organisé un voyage à Paris.
6. Tu as mangé beaucoup de croissants.
7. Nous avons fini le tour de l'Hôtel des Invalides.
8. Les élèves ont traversé les Champs-Élysées.
9. J'ai voyagé en bateau-mouche.
10. Elle a trouvé de beaux souvenirs de Paris.
11. Les touristes ont rencontré le guide à la gare.
12. Vous avez attendu le train patiemment.
13. Tu as choisi un joli tee-shirt du musée d'Orsay.
14. Nous avons montré nos photos de l'Arc de Triomphe.
15. J'ai cherché l'entrée du métro.
16. Marianne m'a accompagné aux Galeries Lafayette.
17. Les marchands ont vendu beaucoup de cartes postales.
18. Tu as invité ta copine au café.
19. Nous avons réussi à monter la Tour Eiffel.
20. Vous avez entendu les orgues de Notre Dame.



EXERCISE 1

Put the correct form of the verb **être** in the space provided, and add the correct ending to the participle if necessary:

1. Elle _____ sorti _____
2. Ils _____ monté _____
3. Elle _____ né _____ en 2000.
4. Elles _____ rentré _____
5. Vous _____ venu _____
6. Il _____ retourné _____
7. Les soeurs de Georges _____ parti _____
8. Ma mère _____ revenu _____
9. Les garçons _____ tombé _____
10. Nous _____ allé _____ au cinéma.
11. L'amie de Marie _____ sorti _____
12. Mes frères _____ descendu _____ en ville.
13. Les autobus _____ arrivé _____
14. Ma cousine _____ venu _____ chez nous.
15. Je _____ tombé _____ !
16. La grand'mère de Patrick _____ mort _____ hier.
17. Les frères de Marcelle _____ entré _____ dans la salle.
18. La fille de Monsieur Leblanc _____ resté _____ chez nous.
19. Madame Cartier et Monsieur Vaudois _____ arrivé _____
20. Les filles de Monsieur Lenoir _____ allé _____ en France.



EXERCISE N

Some of these verbs are conjugated with **avoir**, some are conjugated with **être**. Which are which? Make all the necessary changes!

1. (finir) Nous _____ l'exercice en dix minutes!
2. (préparer) Elle _____ une longue liste.
3. (arriver) Ils _____ de Rome.
4. (sortir) Nous _____ de l'école à toute vitesse!
5. (servir) Madame Lachance _____ un dîner formidable!
6. (trouver) Les filles _____ le fossile d'un prof.
7. (tomber) Elles _____ dans la rivière.
8. (faire) Nous _____ le tour de la ville en calèche.
9. (partir) Ils _____ en vacances ce matin.
10. (dormir) Les enfants _____ dans la voiture.
11. (aller) Nous _____ voir le cirque hier soir.
12. (lire) Notre classe _____ un roman formidable!
13. (revenir) Mes frères _____ de Marseille aujourd'hui.
14. (tomber) Ma soeur _____ d'un arbre!
15. (jouer) Mon père _____ au golf cet après-midi.
16. (attendre) Nous _____ l'avion dans l'aérogare.
17. (faire) Les trompettes _____ un bruit infernal!
18. (entrer) La professeure _____ dans la salle de classe.



THE PASSÉ COMPOSÉ

NAME: _____

19. (prendre) Les voleurs _____ tout l'argent de la banque.
20. (retourner) Nos cousins _____ chez eux mardi.
21. (dormir) Les voyageurs _____ dans le train.
22. (perdre) La patineuse _____ l'équilibre.
23. (tomber) Elle _____ sur la glace.
24. (partir) La voiture _____ à toute vitesse.
25. (comprendre) Nous _____ la leçon tout de suite.
26. (mourir) La femme du boulanger _____ samedi.
27. (venir) Nos amis _____ de Madrid en avion.
28. (visiter) Les élèves _____ le musée de l'histoire naturelle.
29. (mettre) Le directeur _____ les papiers sur son bureau.
30. (arriver) Les cartes postales _____ jeudi matin.



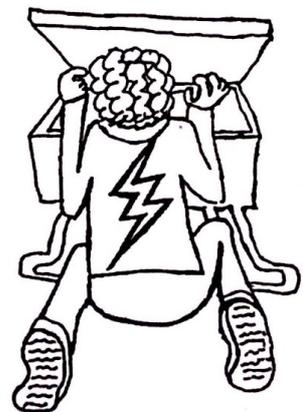
Le crayon bleu

Robert cherche son crayon bleu. Il cherche dans sa boîte à crayons. Le crayon bleu n'est pas dans sa boîte à crayons. Il cherche sous son cahier. Le crayon bleu n'est pas sous son cahier. Il cherche autour de son livre. Le crayon bleu n'est pas derrière son livre. Le crayon bleu n'est pas à côté de son livre. Le crayon bleu n'est pas devant son pupitre. Le crayon bleu n'est pas à droite de son pupitre. Le crayon bleu n'est pas à gauche de son pupitre. Où est le crayon bleu?

Robert cherche son crayon bleu dans son pupitre. Son pupitre est très en désordre. Qu'est-ce qu'il y a dans son pupitre? Il y a une boîte à crayons, un taille-crayon, trois gommes, et six crayons de couleur (un crayon noir, un crayon rouge, un crayon vert, un crayon brun, un crayon rose, et un crayon jaune). Il y a deux livres, sept cahiers, deux règles, cinq feuilles de papier, son sandwich de lundi dernier, un avion en papier et neuf billes. Mais, où est le crayon bleu?

Robert continue à chercher son crayon bleu dans son pupitre. Dans son pupitre, il a beaucoup de cahiers. Il a un cahier bleu pour les mathématiques et un cahier jaune pour l'orthographe. Il a un cahier rose pour l'écriture, un cahier rouge pour la musique et un cahier vert pour le français. Pour les sciences il a un cahier orange et pour l'histoire et la géographie il a un cahier noir.

Robert continue à chercher son crayon bleu dans son pupitre. Voilà sa gomme grise et la gomme rose de Paul. Et voilà deux règles, sa règle et ... oh là là ... la règle brune de Jacqueline. Jacqueline cherche sa règle brune et elle est fâchée! Voilà une craie blanche. Une craie blanche? Robert n'a pas de craie blanche. C'est la craie du professeur!



Robert ne trouve pas son crayon bleu dans son pupitre. Il regarde son ami, Georges. Georges a un crayon bleu à la main.

«Georges!» crie Robert. «Tu as mon crayon bleu!»

«Non, ce n'est pas ton crayon bleu,» répond Georges. «C'est mon crayon bleu. Suzanne a ton crayon bleu.»

Robert regarde Suzanne. Elle a un crayon bleu à la main.

«Suzanne!» crie Robert. «Tu as mon crayon bleu!»

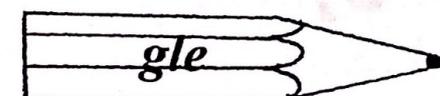
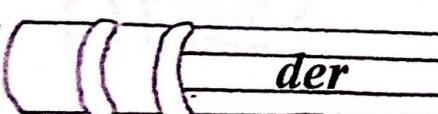
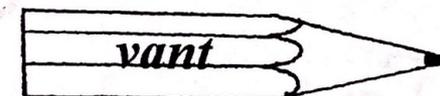
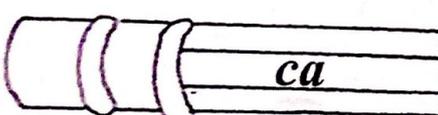
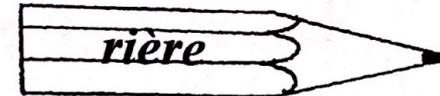
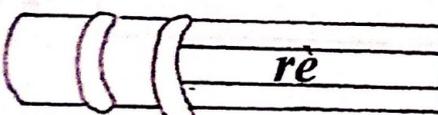
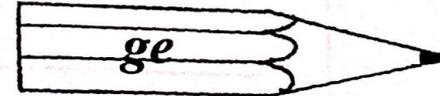
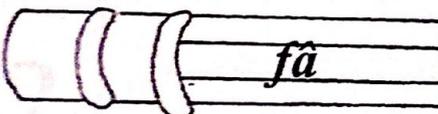
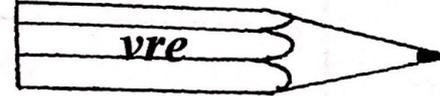
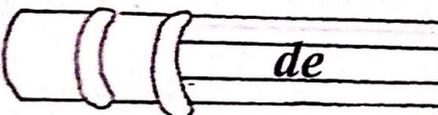
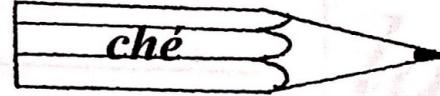
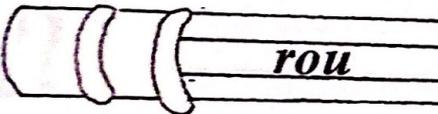
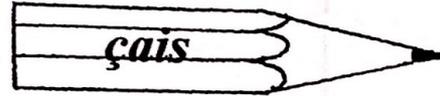
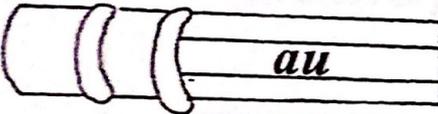
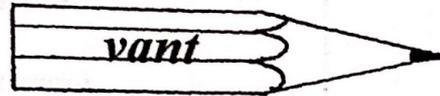
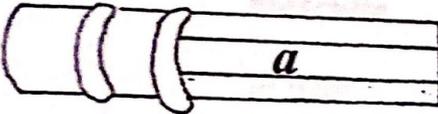
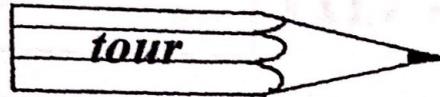
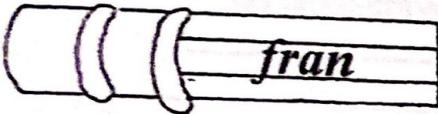
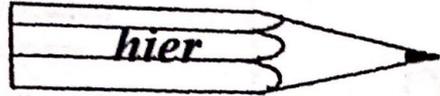
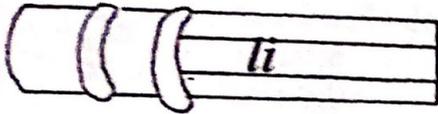
«Oui, j'ai ton crayon bleu, mais tu as mon crayon noir.»

«Ah, oui! C'est dans ma boîte à crayons. Je préfère le crayon noir. Merci!»



Le crayon bleu

Joignez les deux parties du mot. (Join two parts of the pencil to create words found in the reading).



Le crayon bleu

Classez les mots suivants selon le genre.



- | | |
|-----------------------|---------------------|
| une craie | la règle |
| le livre | un avion en papier |
| un crayon | la boîte à crayons |
| une feuille de papier | le sandwich |
| la table | un pupitre |
| une bille | le professeur |
| un taille-crayon | la gomme |

un?

<i>masculin</i>	<i>féminin</i>
<i>le livre</i>	<i>une craie</i>
<i>un avion en papier</i>	<i>la règle</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

un?

la?

la?

une?

une?

le?

Le crayon bleu

Coloriez les cahiers de Robert. (Color Robert's notebook based on the description in the reading).

