

Mme Cabral
Français II-9 (2021-2022)
Bien dit! II Chapitres 5, 6, 7, 8, 9, 10
Les devoirs de l'été 2022

Je m'appelle _____

Aujourd'hui c'est le _____

I. Conjugue les verbes irréguliers et réfléchis suivants au présent simple de l'indicatif. N'oublie pas d'inclure les pronoms réfléchis appropriés. *Conjugate the following irregular reflexive verbs in the present tense of the indicative. Remember to include the appropriate reflexive pronouns.*

se mettre

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

s'endormir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

II. Traduis en français et conjugue au passé composé de l'indicatif les verbes réfléchis entre parenthèses. N'oublie pas d'inclure des pronoms réfléchis. *Translate into French and conjugate the reflexive verbs within parentheses in the present perfect of the indicative. Remember to include reflexive pronouns.*

1. Charles et Marie _____ en pyjama. (to get into)

2. Nous _____. (to fall asleep)

3. Madame Martin _____ le visage. (to wash)

4. Je _____ de mon petit frère. (to take care of)

5. Tu _____ avant de prendre une douche. (to undress)

III. Traduis et dirige les ordres suivants à la personne (ou aux personnes) entre parenthèses. *Translate and direct the following orders to the person(s) within parentheses. Remember to use the imperative form of these verbs.*

1. Take a nap! (tu)

_____!

2. Let's go to work! (nous)

_____!

3. Wash up! or Groom yourself! (vous)

_____!

4. Put away your things! (tu)

_____!

5. Let's do our homework! (nous)

_____!

6. Take the bus! (tu)

_____!

IV. Mets les commandements précédents à la forme négative. *Transform the preceding affirmative orders into negative ones.*

1. _____!

2. _____!

3. _____!

4. _____!

5. _____!

6. _____!

V. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif. Conjugate the following verbs in the imperfect for of the indicative.

être

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

commencer

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

manger

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

VI. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé. Conjugate the verbs within parentheses in the "imparfait" or the "passé composé."

1. L'autre jour tu _____ Henri au magasin. (voir)
2. D'habitude, il _____ le journal tous les matins. (lire)
3. Les étudiantes _____ les livres hier. (acheter)
4. Parfois, vous _____ le bus en face de l'école. (attendre)
5. Soudain, le vélo _____ sur la glace. (déraper)
6. Henri _____ toujours à ses amis aux États-Unis. (écrire)
7. Autrefois, Anne et Marie _____ les robes de leurs mères. (essayer)

8. D'abord, les enfants _____ leurs devoirs. (faire)
 Ensuite, ils _____ la télé. (regarder)
 Finalement, ils _____ leur bain. (prendre)

**VII. Combiner l'imparfait et le passé composé. "Imparfait"/"Passé Composé"
 Combinations. For each sentence conjugate one of the verbs within parentheses in the
 "imparfait" and the other in the "passé composé".**

1. Nous _____ (finir) notre dîner
 quand le téléphone _____. (sonner)
2. Je _____ (choisir) une robe d'été
 parce qu'il _____ beau. (faire)
3. Marc _____ (être) si embarrassé
 qu'il _____ sans dire "au revoir". (sortir)
4. Pendant que le professeur _____ (lire),
 le nouvel élève _____ dans la classe. (entrer)
5. Vous _____ (vendre) votre maison
 parce que vous _____ besoin d'argent. (avoir)

VIII. Conjugue les verbes réguliers suivants au futur simple. *Conjugate the following regular verbs in the future simple tense.*

parler

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

finir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

vendre

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

IX. Conjugue les verbes irréguliers suivants au futur simple. *Conjugate the following irregular verbs in the future simple tense.*

être

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

avoir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

aller

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

faire

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

devoir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

pouvoir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

venir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

voir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

vouloir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

**X. Traduis en français et conjugue au futur simple les verbes entre parenthèses.
 Translate into French the verbs within parentheses, and conjugate them in the future simple tense.**

1. Tu _____ les fenêtres. (to open)
2. Elle _____ son opinion. (to say)
3. Vous _____ une nouvelle veste. (to buy)
4. Il _____ sa mère demain. (to call)
5. Je _____ mes cahiers dans mon sac. (to put)
6. Nous _____ des limonades. (to drink)
7. La semaine prochaine, il _____ son nouveau chef. (to meet/know)
8. Les enfants _____ leur instituteur jusqu'au parc. (to follow)

XI. Conjugue les verbes réguliers suivants au présent simple du subjonctif.
Conjugate the following regular verbs in the present simple tense of the subjunctive.

parler

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

... qu'ils / qu'elles _____

finir

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

... qu'ils / qu'elles _____

vendre

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

... qu'ils / qu'elles _____

XII. Conjugue les verbes irréguliers suivants au présent simple du subjonctif.
Conjugate the following irregular verbs in the present simple tense of the subjunctive.

aller

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

... qu'ils / qu'elles _____

être

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

... qu'ils / qu'elles _____

avoir

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

... qu'ils / qu'elles _____

faire

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

... qu'ils / qu'elles _____

boire

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

... qu'ils / qu'elles _____

devoir

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

... qu'ils / qu'elles _____

prendre

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

... qu'ils / qu'elles _____

venir

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

... qu'ils / qu'elles _____

voir

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

... qu'ils / qu'elles _____

XIII. Le comparatif des adjectifs. Crée des comparaisons en traduisant les mots soulignés. *The comparative of adjectives. Create comparative statements by translating the underlined words into French.*

1. La chaise / is less heavy than / le fauteuil (armchair).

2. La confiture de framboises / is better than / la confiture de fraises.

3. Le lave-vaisselle / is as useful as / la machine à laver.

4. Le chômage (unemployment) / is worse than / l'inflation.

XIV. Le comparatif avec des noms/substantifs. Crée des comparaisons en traduisant les mots soulignés. *The comparative of nouns. Create comparative statements by translating the underlined words into French.*

1. Tu lis / more / livres / than / ta soeur.

2. Je bois / less / lait / than / toi.

3. Vous achetez / as many / stylos / as / vos camarades.

XV. Traduis les mots entre parenthèses en utilisant la forme superlative. *Translate the words within parentheses using the superlative form.*

1. Marguerite _____ étudiante de sa classe.

(the best)

2. Cette maison _____ du quartier.

(the least modern)

3. C'est _____ chanson (feminine) du concert.

(the worst)

4. Joseph est _____ de sa famille.

(the youngest)

XVI. Traduis en français les phrases suivantes en utilisant l'expression verbale "être en train de" au présent simple de l'indicatif. *Translate into French the following sentences using the verbal expression "être en train de" in the present simple tense of the indicative.*

1. We are in the middle of studying.

2. I am in the middle of reading a novel (un roman).

3. They are in the middle of playing golf.

XVII. Traduis en français les phrases suivantes en utilisant l'expression verbale "être en train de" à l'imparfait de l'indicatif. Translate into French the following sentences using the verbal expression "être en train de" in the imperfect tense of the indicative.

1. You (plural) were in the middle of listening to music.

2. She was in the middle of strolling.

3. You (singular, familiar) were in the middle of writing a composition.

XVIII. Conjugue les verbes réguliers suivants au conditionnel présent. Conjugate the following regular verbs in the conditional present tense.

parler

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

finir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

vendre

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

XIX. Traduis en français et conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple ou au conditionnel présent. *Translate into French the verbs within parentheses, and conjugate them in the future simple tense or the present of the conditional.*

1. Nous _____ (to come) au concert si nous avons des billets.
2. Si tu finissais ton projet d'histoire, nous _____ (to go) au théâtre.
3. Elle _____ (to be) si elle réussit ses examens.
4. Si j'avais plus d'argent, je _____ (to buy) une bicyclette.

XX. Complète les phrases avec que ou qui selon le contexte. *Complete the sentences with que or qui according to the context.*

1. Le restaurant _____ elle préfère est excellent.
2. C'est l'acteur _____ a gagné l'Oscar l'année dernière.
3. Paris est une ville _____ j'adore!
4. J'ai acheté une tarte _____ avait des fraises.
5. Le manteau _____ j'ai mis est très chaud.

XXI. Conjugue les verbes réguliers suivants au présent du conditionnel. *Conjugate the following regular verbs in the present tense of the conditional mood.***parler**

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

finir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

vendre

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

XXII. Conjugue les verbes irréguliers suivants au présent du conditionnel.
Conjugate the following irregular verbs in the present of the conditional mood.

aller

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

avoir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

devoir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

être

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

faire

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

pouvoir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

savoir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

venir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

voir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

vouloir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

XXIII. Remplace les mots soulignés avec les pronoms compléments appropriés et réécris les phrases. *Replace the underlined nouns with the appropriate object pronouns and rewrite the sentences.*

1. Tu prête ton vélo à ta cousine.

2. Vous avez acheté les madeleines chez le pâtissier.

3. Sa mère veut lui donner le chèque-cadeau.

4. Nous envoyons la carte de vœux à notre grand-père.

5. Je vais parler à ma soeur au café.

6. La vendeuse peut montrer les robes aux clientes.

7. Elle a téléphoné à ses copains au Mexique.

8. Alice va inviter ses nièces chez elle.

9. Nous avons apporté cinq quiches au parc pour faire un pique-nique.

10. Vous voulez écouter le concert à Carnegie Hall.

11. Pauline a parlé à Charles de ses problèmes.

12. L'étudiante a rendu la composition au professeur.

13. Elles ont cherché onze livres à la bibliothèque.

14. Tu as éteint la télévision dans la chambre.

15. Mon oncle m'a offert deux manteaux.

16. J'ai bu de la limonade au salon de thé.

XXIV. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent simple de l'indicatif ou du subjonctif d'après l'information contenue dans la proposition principale.

Conjugate the verbs within parentheses in the present simple tense of the indicative or the subjunctive according to the information contained within the main clause.

1. Ta mère a besoin que tu _____ la voir à la maison de retraite. (venir)
2. Il est important que nous _____ beaucoup d'eau pour rester en forme. (boire)
3. Il est indispensable que vous _____ une nouvelle voiture. (acheter)
4. Nous affirmons que notre cousin _____ parler russe. (pouvoir)
5. Il est essentiel qu'ils _____ une deuxième opportunité. (avoir)
6. Il est vrai qu'ils _____ jouer au tennis samedi prochain. (vouloir)
7. Je pense que Didier _____ trop de travail. (avoir)
8. Il faut que je _____ plus patient. (être)
9. Le président déclare que la guerre _____ finir. (aller)
10. Il est nécessaire vous _____ des économies. (faire)

XXV. Construis des phrases complètes en utilisant les mots suivants. N'oublie pas de conjuguer les verbes!

Create complete sentences with these words. Do not forget to conjugate the verbs!

1. Il / falloir / que / tu / dire toute la vérité.

2. Notre copine / avoir besoin / que / nous / l'aider à faire la cuisine.

XXVI. Traduis les phrases suivantes en français. N'oublie pas d'utiliser le subjonctif. *Translate these sentences into French. Do not forget to use the subjunctive.*

1. It is important that we know how to speak French.

2. It is necessary that I wait for the bus.
