

Summer packet

Español

Birch Wathen Lenox

Nombre: _____

EJERCICIO 1. Vocabulario (capítulo 5). María quiere visitar Nueva York durante el verano. ¿Dónde puede ir para hacer estas actividades?

Modelo: Tomar fotos de estatuas famosas → María puede ir a Rockefeller Center para tomar fotos de estatuas famosas.

a. Escuchar música en directo:

b. Ver una película en 3D:

c. Mirar pinturas famosas:

d. Subir a un edificio muy alto:

EJERCICIO 2. Vocabulario (capítulo 6). Mira estas definiciones y escribe la palabra correcta del vocabulario.

Telenovela	Noticiero	Concurso	Revista
Periódico	Reseña	Dibujos animados	Reportero

a. Es una crítica de una película o de un libro nuevo: _____.

b. Es una persona que informa de un suceso: _____.

- c. Es un tipo de programa de televisión donde la gente puede ganar dinero: _____.
- d. Es otro tipo de programa de televisión, pero es generalmente para niños: _____.
- e. Otro tipo de programa de televisión, pero muy dramático y popular en México: _____.
- f. Programa de televisión con los sucesos más recientes del mundo: _____.
- g. Medio de comunicación escrito con información de los sucesos del mundo: _____.
- h. Otro medio de comunicación, pero especializado en música, famosos, etc.: _____.

EJERCICIO 3. Vocabulario (capítulo 7). Selecciona la palabra que no pertenece al grupo. Justifica tu respuesta.

- | | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------|--------|
| 1. el desafío | el origen | las raíces | _____. |
| 2. alcanzar metas | tener éxito | criarse en | _____. |
| 3. el aporte | contribuir | discriminar | _____. |
| 4. la ascendencia | el sacrificio | los antepasados | _____. |
| 5. el estilo de vida | el modo de ser | el grupo étnico | _____. |
| 6. encajar en | estar agradecido por | pertenecer a | _____. |

EJERCICIO 4. Vocabulario (capítulo 8). Lee este texto y di si las frases son ciertas o falsas. Si son falsas, corrígelas.

Me llamo Teresa y soy la auxiliar administrativa de un hombre de negocios. No me es nada difícil hacer tres cosas a la vez, y cuando mi jefe pide algo se lo hago en un santiamén. Pero sueño con hacerme una mujer de negocios y sé que está a mi alcance. Sólo me falta tomar unas clases en la universidad por la noche. Estoy segura de que en cuanto me gradúe, encontraré trabajo enseguida porque tengo mucha experiencia y mi jefe me dará una recomendación muy buena. Además, con mi conocimiento de la tecnología, creo que sería capaz de empezar mi propio negocio algún día.

1. Teresa hace trabajo voluntario en un hospital.
2. Cuando su jefe le pide algo, ella siempre se lo hace inmediatamente.
3. Teresa no puede hacer más de una cosa a la vez.
4. A Teresa le resulta difícil usar las nuevas tecnologías.
5. Ella cree que no está a su alcance ser mujer de negocios.
6. Teresa es una mujer muy competente.

EJERCICIO 5. Comparaciones de igualdad. Crea frases utilizando la fórmula "es tan...como..." o "no es tan...como...". Rellena la última columna con otras personas famosas que tú conozcas. Cambia los adjetivos cuando sea necesario.

Modelo: Lebron James es tan alto como Kevin Durant

The Rock		alto		
Shakira	es tan	guapo	como	?
Lebron James	no es tan	joven		
Penélope Cruz		rico		
Jeff Bezos		inteligente		
Jennifer Lopez		atlético		

- a. _____.
- b. _____.
- c. _____.
- d. _____.
- e. _____.

EJERCICIO 6. Superlativos (parte 1). Utiliza las formas *-ísimo, -ísima, -ísimos, -ísimas* para completar estas frases.

- a. Este edificio es muy **alto** → este edificio es _____.
- b. Esta novela es muy **larga*** → esta novela es _____.
- c. Estas películas son muy **aburridas** → estas películas son _____.
- d. Estos actores son muy **ricos*** → estos actores son _____.
- e. Este artista es muy **bueno** → este artista es _____.

EJERCICIO 7. Superlativos (parte 2). Traduce estas frases al español usando la fórmula "el/la ... más + adjetivo"

Modelo: "The most interesting book" → El libro más interesante

- a. The most famous athlete: _____.
- b. The most creative artist (femenino): _____.
- c. The best museum*: _____.
- d. The worst singer* (masculino): _____.
- e. The most intelligent student: _____.

EJERCICIO 8. Condicional. Conjuga estos verbos usando el condicional. Después, termina la frase con una frase lógica.

- a. Yo hablar: _____.
- b. Ella ir: _____.
- c. Nosotros tener: _____.
- d. Vosotros saber: _____.
- e. Tú venir: _____.
- f. Él cantar: _____.
- g. Yo hacer: _____.
- h. Ellas salir: _____.
- i. Pedro y tú jugar: _____.
- j. Sus amigos bailar: _____.
- k. Nuestros abuelos traer: _____.
- l. Vosotras decir: _____.

EJERCICIO 9. Condicional. Responde a estas preguntas con una frase completa usando el condicional.

a. Si ganaras la lotería, ¿a dónde irías?

b. Si fueras el presidente/la presidenta de Estados Unidos, ¿qué cosas cambiarías?

c. Si tuvieras un superpoder, ¿qué cosas harías?

d. Si estuvieras invitado/a a una fiesta pero no quieres ir, ¿qué dirías?

e. Si tuvieras un examen pero no estudiaste, ¿qué podrías hacer?

EJERCICIO 10. Conjuga en el presente de indicativo y de subjuntivo (verbos regulares)

INDICATIVO

SUBJUNTIVO

1. hablar

2. cocinar

3. preparar

4. comer

5. beber

6. leer

7. vivir

8. escribir

EJERCICIO 11. Conjuga en el presente de indicativo y de subjuntivo (verbos irregulares)

	INDICATIVO	SUBJUNTIVO
1. salir	_____	_____
2. hacer	_____	_____
3. poner	_____	_____
4. traer	_____	_____
5. tener	_____	_____
6. decir	_____	_____
7. conducir	_____	_____

EJERCICIO 12. Conjuga estos verbos en el presente de indicativo o de subjuntivo. Justifica tu respuesta.

1. Creo que nosotros _____ (ver) mucho la televisión.

_____.

2. Es improbable que tú _____ (escuchar) podcasts en español.

_____.

3. Es obvio que la última película de James Bond _____ (ser) buena.

_____.

4. No estoy seguro de que mis amigos _____ (poner) la radio por la noche.

_____.

5. No pienso que este periodista _____ (decir) siempre la verdad.

_____.

6. Es cierto que tus padres _____ (leer) el periódico todos los días.

_____.

7. Niego que la discriminación _____ (ser) un problema.

_____.

8. Yo sé que para tener éxito uno _____ (necesitar) ganar mucho dinero.

_____.

9. No creo que un buen amigo _____ (ser) desleal y falso.

10. Pienso que tú _____ (tener) problemas en la clase de matemáticas.

EJERCICIO 13. Utiliza el presente de indicativo o de subjuntivo para completar estas traducciones.

- I won't go to the party unless you go. (ir*)
 - Yo no iré a la fiesta a menos que tú _____.
- She won't call before he arrives. (llegar*)
 - Ella no llamará antes de que él _____.
- We'll organize the party provided that you come. (venir*)
 - Nosotras organizaremos la fiesta con tal de que tú _____.
- The boy will open the presents after he cuts the cake. (cortar)
 - El niño abrirá los regalos después de que _____ el pastel.
- I'll buy food in case we go camping. (ir*)
 - Compraré comida en caso de que nosotros _____ a acampar.
- I always turn off my laptop as soon as I finish my homework. (terminar)
 - Siempre apago la computadora tan pronto como _____ la tarea.
- We'll wait until you come back. (regresar)
 - Esperaremos hasta que tú _____.
- I'll tell them the news as soon as they get here. (llegar*)
 - Les contaré las noticias tan pronto como ellos _____.
- He'll find out when he opens the envelope. (abrir)
 - Lo descubrirá cuando él _____ el sobre.

- They'll get him a new bike provided that he gets good grades. (obtener*)
 - Le comprarán una bicicleta nueva con tal de que él _____ buenas notas.
- I'll lend him some money unless he already has it. (tener*)
 - Le prestaré algo de dinero a menos que ya lo _____ .
- I go to the movies often when I'm on holidays. (estar)
 - Frecuentemente voy al cine cuando _____ de vacaciones.

EJERCICIO 14. *El imperfecto.* Rellena los espacios en blanco conjugando los verbos en el imperfecto.

1. Tú _____ mucho en clase y _____ mucho.
(hablar, aprender)
2. Ellos no _____ café y no _____ pescado.
(beber, comer)
3. En la clase de español nosotros _____, _____,
_____ y _____ mucho. (escuchar, hablar, leer,
escribir)
4. Yo _____ en la ciudad pero mis abuelos _____ en
las afueras. (vivir, vivir)
5. Los alumnos _____ sus materiales escolares en su mochila cuando
_____ a la escuela. (poner, ir)
6. José y yo _____ a la misma escuela pero él _____
a la escuela a pie y yo _____ el bus escolar. (asistir, ir, tomar)

EJERCICIO 15. Transforma del presente al *imperfecto*.

1. soy _____
2. voy _____
3. veo _____
4. vamos _____
5. vemos _____
6. somos _____

EJERCICIO 16. Responde a estas preguntas usando el imperfecto y tu información personal.

a. ¿Quién era tu ídolo cuando eras pequeño/a?

b. ¿Qué comida no te gustaba cuando eras niño/a?

_____.

c. ¿Cuál era tu juguete favorito cuando tenías 5 años?

_____.

d. ¿Quién era tu mejor amigo/a en Middle School? ¿Cómo era su personalidad?

_____.

e. ¿Cuál es una cosa que hacías de niño/a que no haces ahora?

_____.

EJERCICIO 17. *Pretérito*. Completa los espacios en blanco conjugando los verbos en pretérito.

1. Tú _____ mucho en clase y _____ mucho.
(hablar, aprender)
2. Ellos no _____ café y no _____ pescado.
(beber, comer)
3. En la clase de español nosotros _____, _____,
_____ y _____ mucho. (escuchar, hablar, leer,
escribir)
4. Yo _____ en la ciudad pero mis abuelos _____ en
las afueras. (vivir, vivir)
5. Los alumnos _____ sus materiales escolares en su mochila cuando
_____ a la escuela. (poner, ir)
6. José y yo _____ a la misma escuela pero él _____
a la escuela a pie y yo _____ el bus escolar. (asistir, ir, tomar)

EJERCICIO 18: Forma frases originales usando el *pretérito*.

1. yo/ver: _____.

2. tú/hablar: _____.

3. ella/subir: _____.
