

Spanish 7 to Spanish 8 2022

Summer packet

Español

Birch Wathen Lenox

Summer 2022

Nombre: _____

Gramática:

1. Traduce los **adjetivos posesivos** (Translate the possessive adjectives)

1. Carlitos vive con **SUS** (his) abuelos.
2. Mi primo vive con _____ (our) padres.
3. (Our) _____ computadora está en el escritorio.
4. Señores Gómez, _____ (your) familia es muy inteligente.
5. (My) _____ gato se llama Pancho.

2. Escribe la forma adecuada de los siguientes verbos **en presente**. Write the appropriate form of the following verbs in the **present**:

1. Volver (nosotros): _____
2. Pensar (ella): _____
3. Dormir (yo): _____
4. Jugar (tú): _____
5. Almorzar (ustedes): _____
6. Querer (vosotros): _____
7. Entender (él): _____
8. Empezar (ellos): _____
9. Tener (tú): _____
10. Cerrar (yo): _____

3. Completa las frases con la forma apropiada del verbo en presente (Complete the following sentences in the present):

1. ¿Qué _____ (pedir) tú en un restaurante mexicano?
2. ¿Quién _____ (servir) la comida en tu casa normalmente?
3. ¿Qué _____ (preferir) vosotros, mirar la televisión o jugar a los videojuegos?
4. ¿ _____ (poder — yo) ir al baño?
5. Mis amigos y yo _____ (probar) el flan.

3. Pronombre objeto directo (página del libro Reescribe las frases usando el pronombre del objeto directo (Rewrite the sentences using the direct object pronoun).

Modelo: Ana compra las pizzas ---- Ana las compra

1. Yo veo la mesa ----
2. Ella hace la tarea ----
3. Nosotros queremos una hamburguesa ----
4. ¿Preparáis vosotros los tacos? ----
5. Marta y Juan compran el coche (= carro) ----

5. Completa las siguientes frases con los verbos ser o estar. No te olvides de conjugar en la persona correcta (Complete the following sentences with the verbs *ser* or *estar*. Don't forget to conjugate in the correct person)

1. María _____ en San Francisco
2. Carlos y Lucas _____ de San Juan.
3. Gracias por la comida. _____ rica.
4. Mi madre _____ muy bonita.
5. Marta, ¿cómo _____?
— Muy bien, gracias.
6. Hoy _____ jueves.

7. En este restaurante el bistec _____ muy rico. Se lo recomiendo.
8. Pepito _____ dentista.
9. Nosotros _____ norteamericanos.
10. Vosotros _____ inteligentes.

6. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito:

Ejemplo: Ayer ellos _____ (entrar) a clase: Ayer ellos entraron a clase.

1. Mis padres me _____ (llamar) por teléfono.
2. Vosotros _____ (trabajar) mucho.
3. Nosotros _____ (llegar) a las diez por la noche.
4. El sábado pasado, yo _____ (comprar) una pulsera para mi madre.
5. Ayer por la noche, tú _____ (caminar) cinco millas. ¡Es mucho!
6. El viernes pasado, mi papá _____ (cocinar) una comida muy buena.

7. Conjuga el verbo IR en pretérito:

1. El pasado verano, nosotros _____ (ir) a Miami.
2. El último invierno, mis padres _____ (ir) a Colorado para esquiar.
3. Yo _____ (ir) a París hace dos años y me gustó mucho.
4. Mi mejor amigo _____ (ir) a España y comió muy bien.
5. Vosotros _____ (ir) a la montaña y hacía mucho frío.
6. Tú _____ (ir) al cine ayer pero yo no.

8. Conjuga los siguientes verbos pronominales en pretérito:

1. Ayer yo _____ (acostarse) muy tarde y hoy estoy muy cansado.
2. Mi hermano siempre _____ (levantarse) a las siete de la mañana.
3. El viernes pasado, nosotros _____ (bañarse) en la piscina.
4. En verano, mis amigos siempre _____ (levantarse) muy tarde.

Vocabulario:

9. Traduce al español las siguientes palabras, también (also) con el artículo definido:

Modelo: cake: la tarta

Spinach:

Apple:

Toast:

Eggs:

Coffee with milk:

Corn:

Orange:

Chocolate:

Bacon:

Meat:

Chicken:

Carrots:

Pastries:

Peach:

10. Responde a las siguientes preguntas, con el verbo correspondiente (Answer to the following question, using the appropriate verb):

1. ¿Qué desayunas?

_____ Yo desayuno..._____

2. ¿Qué almuerzas?

3. ¿Qué cenas?

4. ¿Cuál es tu comida favorita?

5. ¿Qué comida no te gusta?

11. Traduce (translate) los siguientes verbos al español:

1. To prefer: _____
2. To ask for, to order: _____
3. To try, to taste: _____
4. To serve: _____
5. To be able to: _____

12. Completa las frases con la forma apropiada del verbo estar y la preposición apropiada.

Complete the sentences with the appropriate form of the verb estar (in the present tense) and the preposition between parenthesis. If you need to write "del" cross out the "el".

1. Yo _____ (in front of) la escuela.
2. El gato _____ (under) el escritorio.
3. Juan y Carlos _____ (near) el carro.
4. El libro _____ (on top of) la mesa.
5. Ustedes _____ (behind) la casa.
6. Tú _____ (next to) el hombre.
7. Felipe _____ (far from) nosotros.

13. Conjugate in the present tense on the first line what the following people have to do today. Then translate into English on the second line.

1. Mis padres/arreglar la sala

2. Ustedes/limpiar el patio

3. Felipe y yo/sacar la basura

4. Yo/cuidar a mis hermanos

5. Tú / pasar la aspiradora

6. Vosotros/hacer la cama

14. Vocabulario de la ropa. Completa:

Blusas, botas, sandalias, talla, lana, baño, abrigo, algodón

1. Cuando hace frío, me gusta llevar ropa de
2. Cuando llueve, uso
3. Me gustan las de seda.
4. Esta camisa está grande. Necesito una Más pequeña.

15. ¿Qué ropa llevas en las siguientes situaciones? What clothes do you wear in these situations?

You have to include the verb (llevar, conjugated in 1st person singular), and at least three clothes for each situation. You can't repeat two clothes or accessories.

1. En Barcelona en verano:

2. En Boston en invierno:

3. En Nueva York en octubre:

16. Escribe en letra los siguientes números

Ejemplo: 8,652: ocho mil seiscientos cincuenta y dos

7,191:

2,930:

57,744:

17. Completa con el verbo entre parentesis en imperfecto.

- a) Cuando tenia 5 años (ser) _____ muy impaciente.
- b) Siempre (ir) _____ a casa de mis abuelos.
- c) La television la(ver) _____ en familia.
- d) Mis primos y yo (tener) _____ muchos juguetes.
- e) Los sábados(yo, comer) _____ paella. Me encantaba!

18. Completa con el correspondiente posesivo átono. Don't forget the article.

Ejemplo:

Mi hermana trabaja en su habitación y yo trabajo en **LA MIA**

- a) En casa, mi madre tiene su **sofa**, yo tengo el mio y **mi padre** tiene _____.
- b) Vosotros tenéis **un boligrafo** y **yo** tengo _____.
- c) Mis abuelos tienen **una casa** en los Hampton.**Nosotros** tenemos _____.
- d) Profesora, **estos libros** son de **Antonio**? No, _____ son amarillos.
- e) Tu casa es grande, no?No, _____ es muy pequeña.
- f) Mi hermano tiene 20 años. Y (tu) _____.?

19. Completa las frases con la preposición “por’ o “para” según convenga.

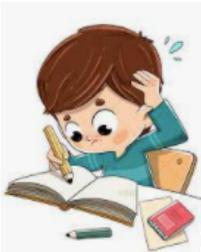
Haz un circulo en la opción correcta. (14pts.)

- a) Prefiero llamar por/para telefono que enviar mensajes.
- b) Hago la tarea por/para que Ms.Magan esté muy feliz.
- c) Uso Tik Tok por/para hablar con mi prima de L.A.
- d) Por/para la mañana no me gusta comer nada.
- e) Uso mucho WordReference (diccionario)por/para la clase de Español.
- f) Para llegar al Upper West side tienes que ir por/para Central Park.Es mas rápido!
- g) Estudio Español por/para ir a Barcelona.

20. Qué están haciendo?



1. Ella está...



2.



3.



4.



5.

21. Traduce las partes del cuerpo, incluso los artículos definidos (Translate the parts of the body, including the definite articles):

1. Mouth:
2. Leg:
3. Face:
4. Shoulder:
5. Nose:
6. Back:

22. ¿Dónde (*where*) compras los siguientes objetos?

Ejemplo: los audífonos: compro los audífonos en la tienda de música

- Los aretes:
- Unas revistas de tiras cómicas:
- Las sandalias:
- Los juguetes:
- El helado:

23. Selecciona la opción correcta:

comprar, mirar, ahorrar, batido, dinero

1. Primero, yo quiero _____ las vitrinas.
2. Tengo mucho _____ para gastar.
3. Por la tarde, me gustaría tomar un _____.
4. Nosotros queremos comprar una casa pero antes (*before*) tenemos que _____ mucho dinero.
5. Mis padres no quieren _____ nada en esa tienda porque todo es muy caro.

24. Fill in the blanks with the following interrogative words:

Quién/Cuántas/Cuáles/Cuándo

- | | |
|--|--|
| a. ● ¿..... has comprado esta bufanda?
o La compré en una tienda en el centro. | c. ● ¿..... son tus zapatos? ¿Los rojos
o los negros?
o Los rojos. |
| b. ● ¿..... ha roto mi falda favorita?
o Yo no he sido. La has roto tú jugando. | d. ● ¿..... chaquetas tienes?
o No sé el número exacto, unas seis. |

25. Completa la tabla con el infinitivo o el gerundio.

INFINITIVO	GERUNDIO
ir	
	Leyendo
pedir	
	Durmiendo
ver	
	Oyendo
leer	
	Siguiendo
Ser	

26. Forma el superlativo con los elementos proporcionados.

Ejemplo:

hormiga/animal/+/pequeño/del mundo.

La hormiga ES el animal mas pequeno del mundo.

a) Goya/pintor/+/Famoso/de España.

b) Noelia/alumna/-/timida/de la escuela.

c) Leon/animal/+/peligroso/de la selva.

d) Nueva York/ciudad/+/cara/de Estados Unidos

e) MET/+/museo/de America.

27. Fill in the blanks with the CD and CI pronouns *combined*.

a. ● ¿Me prestas tus pulseras de colores?

o Claro, presto.

b. Voy a regalar un collar a Paquita. ¡Le encantan las joyas!

c. He visto a Francisco con tu gorro de lana. ¿..... has regalado?

d. Queda un poco tarta. ¿Por qué no lleváis para merendar?

y...la gran pregunta:

HAS HECHO LA TAREA?

Comprensión escrita:

El parque (A1)

Me llamo Pedro y hoy quiero hablar del parque que hay junto a mi casa. Yo me divierto todos los días en el parque. Allí veo las palomas comiendo y bebiendo agua. También veo pájaros de colores en los árboles. Yo voy al parque a las cinco de la tarde, cuando termino los deberes de la escuela. Allí veo a mi amigo Juan y a mi amigo Luis. Con ellos juego al escondite y a otros juegos muy entretenidos. Luis se va más temprano del parque porque tiene que ir a la escuela de música a aprender a tocar el piano.

Mi padre también va al parque a hacer deporte. Él corre durante una hora por el parque después de trabajar. Mi madre solo va los fines de semana porque acaba tarde de trabajar. Ella se sienta siempre en el mismo banco y yo juego mientras con mis amigos. Por la mañana cruzo el parque para ir al colegio, pero no me entretengo para no llegar tarde a clase. De camino al colegio veo al guarda del parque y siempre me da un caramelo de fresa.

¿Has entendido el texto?

1) ¿Qué animales ve Pedro en el parque?

- a) Jirafas y elefantes
- b) Lobos y ovejas
- c) Palomas y pájaros
- d) Perros y gatos

2) ¿A qué hora va Pedro al parque?

- a) A las cinco de la tarde después de hacer los deberes
- b) A las cinco de la tarde después de merendar
- c) A las siete después de la clase de música
- d) A las cuatro

3) ¿Qué hace el padre de Pedro en el parque?

- a) Le da de comer a las palomas
- b) Se sienta en un banco
- c) Se fuma un cigarro
- d) Corre

4) El guarda del parque le da un caramelo a Pedro todos los días. ¿De qué sabor?

- a) Menta
- b) Naranja
- c) Fresa
- d) Limón

5) ¿Cuándo va la madre de Pedro al parque?

- a) Los miércoles
- b) Después de trabajar
- c) Todos los días a las cinco de la tarde
- d) Los fines de semana

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

En la escuela (A2)

Hoy es día de clase. Como todas las mañanas Marcos se levanta con sueño. Hoy tiene clase de matemáticas, inglés y ciencia. Se viste, desayuna y comienza el camino hacia la escuela. Se encuentra con su amigo Pablo. Los dos van juntos a clase desde que eran pequeños y siempre que pueden quedan para jugar en el parque al fútbol, su deporte favorito. Su mesa está junto a la de Marcos y su mochila es muy parecida a la de Marcos.

Cuando llegan el profesor ya está esperando. Se sientan en su silla rápido y sacan el libro, el papel, el lápiz y la regla. El profesor ha indicado un ejercicio que tienen que hacer. Es un ejercicio complicado. Cuando todos los alumnos están pensando en el ejercicio llega el director de la escuela con un alumno junto a él. Es un nuevo compañero de clase. Estudiará con Marcos, Pablo y el resto de la clase. Como no hay ninguna mesa vacía el nuevo alumno se coloca en el escritorio del profesor hasta que le traigan su mesa. Es divertido verlo en ese lugar, detrás del escritorio, como otro profesor más.

La clase de arte es la favorita de Marcos. Puede dibujar cosas bonitas y la hora pasa muy rápido. Hoy ha dibujado un caballo. Le ha quedado muy bien. Cuando terminan las clases Pablo y él se van juntos a casa. En el camino se encuentran con el alumno nuevo. Hablan un poco con él. Se llama Andrew y es de Estados Unidos. Es un chico simpático. A Pablo y Marcos les gustaría que pusieran la nueva mesa de Andrew cerca de la suya.

¿Has entendido el texto?

1) ¿Cómo se llama el amigo de Marcos?

- a) Pedro
- b) Pablo
- c) Enrique
- d) Juan

2) ¿Dónde está la mesa del amigo de Marcos?

- a) En la otra esquina de la clase
- b) Al fondo de la clase
- c) A la derecha
- d) Junto a la de Marcos

3) ¿Qué comunica el director?

- a) Que tendremos un nuevo compañero
- b) Que es viernes
- c) Que es fiesta
- d) Que podemos irnos antes a casa

4) ¿Dónde se coloca el nuevo alumno?

- a) Al fondo de la clase
- b) A la derecha
- c) A la izquierda
- d) En el escritorio del profesor

5) ¿Con quién se va Marcos a casa cuando acaban las clases?

- a) Con su amigo Pablo
- b) Con el alumno nuevo
- c) Con mi padre
- d) Con el profesor

1.

3.

5.

2.

4.